

Sylaby Doktorského studijního programu Regionální a sociální rozvoj

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Academic Writing		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Presentation of the research project	<b>Forma výuky</b>	Seminar
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Presentation of the research project in accordance with the topic of the dissertation Submission of the research project in the form of a scientific paper		
<b>Garant předmětu</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>	PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>The aim of the subject is to acquaint students with the principles of academic writing, i.e. publishing the academic of scientific text and presenting their research results as well. The subject is formally supervised by dr. Kučírková, Head of Department of Languages, FEM CULS Prague. She is responsible for improving the language skills of the students. Furthermore, an expert, who has achieved the excellence in scientific activities, published his/her research in leading scientific journals, delivered keynote speech at conferences, etc. will also take part in teaching the subject. He/she shares knowledge with the students on how to write the scientific papers of high quality and related ethical issues. The experts are invited subject to the professional aim of the group of the students in the current study group; typically, they are recruited from the members of the doctoral degree programme board.</p> <p><b>Main topics</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Style for writing academic/scientific articles - using formal, impersonal language, gender-neutral language, concise and precise expressing</li> <li>2. A research proposal, collocations, compound adjectives, compound nouns, complex noun phrases</li> <li>3. Giving references (APA style of referencing) according to the type of source, using in-text references – exemplifying, acknowledging, directing</li> <li>4. International scientific practice and activities, and scientific communication</li> <li>5. Publishing the scientific papers. Practical experiences, ethical issues</li> <li>6. Writing an introduction – purposes and elements of introduction, language announcing research goals, tense choice</li> <li>7. The literature review, choosing between paraphrase and quotation, quotation conventions</li> <li>8. Plagiarism (copying, paraphrasing, incorrectly citing), organising information in sentences, noun and passive verb combinations in the method section</li> <li>9. Organising information in texts, paragraphs, problem-solution phrases, classifying phrases</li> <li>10. Evaluative language in critiques, hedges, comparing the results with those of previous researchers in the discussion section</li> <li>11. Communication - presenting professionally and explaining results of the research in charts</li> <li>12. Giving opinions in presentations, dealing with questions in presentations</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b> Martin Hewings, Craig Thaine: Cambridge Academic English - C1, Cambridge University Press 2015</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Bell J. (2005): Doing your research project, Open University Press, 271 p. Rollin B. E. (2006). Science and Ethics. Cambridge University Press, 306 p. Odborná literatura a vědecké články v angličtině dle rámcového tématu disertační práce; – doporučí vědecký školitel a schválí vyučující předmětu.</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích			

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Contemporary Theoretical Issues in Regional and Rural Development			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný, ZT		<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška		<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	The course is concluded by writing a written text that reflects the topics discussed and their connection to the student's dissertation topic. The topic of the text is given by the subject supervisor. On the day of the exam, a topic is sent to the student and elaborated in his/her chosen environment with access to various literature. Within 8 hours, the student prepares a text reflecting a given topic, which is discussed with the student after the submission of the text (usually the following day) and on this basis the student is evaluated.			
<b>Garant předmětu</b>	prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Teaching, examining, cooperation with visiting professors, consulting			
<b>Vyučující</b>	prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. Visiting professors under Erasmus programme			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>The course is co-ordinated by the course supervisor and foreign guest teachers will participate in its implementation together with the course supervisor. They are leading foreign experts in the social and economic context of regional development and rural development. Each of the foreign lecturers offers a block of current theoretical-methodological interactive seminars-workshops (their topics are reflected in this annotation as main topics). Their detailed content will be always agreed by the doctoral degree programme board of this program before the beginning of the academic year (in order to be up-to-date). In the form of teaching and discussed topics, this course unit has no parallel in previous forms of study. While in the Master degree study an emphasis is placed on courses establishing paradigmatic knowledge and skills, in doctoral studies students are encouraged to acquire knowledge of emerging and challenging concepts and theories that often have an innovative nature and potential in the future to become a new paradigm of the field (therefore foreign teachers are invited to bring new perspectives). The teaching of foreign teachers takes place in three-day blocks (usually 3 per semester), when students meet directly with the relevant foreign teacher. Before his/her arrival, the course supervisor introduces students to discussions in the form of discussion lectures, which are then discussed in detail in direct teaching. Students are thus acquainted with the following topics, for which they prepare the basis for discussion in advance and discuss them with the course supervisor. The course is concluded by writing a written text on the topic assigned by the course supervisor. The text is discussed with the students during the exam. All lessons are in English.</p> <p>Main topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. From tradition to modernity and post-modernity: rural gentrification and changing countryside</li> <li>2. Theories of development in economic and sociology in the light of small farmers and their role in rural development</li> <li>3. Development of modern economy: new entrants to agriculture and rural businesses</li> <li>4. Alternative bio-energies and the application of modern sociological and economic theories (risk, uncertainty)</li> <li>5. Social capital viewed through knowledge networks in rural and regional development</li> <li>6. Social innovations and links to various forms of capital (territorial capital)</li> <li>7. New forms of governance in rural and regional development</li> <li>8. Theories in practice: LEADER and community led local development in international perspective</li> <li>9. Countryside 3.0 and region 4.0: technological innovations in rural areas and their impact on economy and social life</li> <li>10. Agriculture and food in socioeconomic perspective: new socioeconomic trends (urban agriculture, food movements slow and fast food as the reflection of changing society, bioeconomy)</li> <li>11. From producers and consumers to prosumers (alternative ways of production and consumption in regions)</li> <li>12. Global and local: a way towards glocalization?</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				

**Compulsory literature:**

Capello, R., Fratesi, U., Resmini, L. 2011. *Globalization and Regional Growth in Europe (Past Trends and Future Scenarios)*. Berlin: Springer.

Fink, M. Loidl, S., Lang, R. 2014. *Community-based Entrepreneurship and Rural Development (Creating favourable Conditions for Small Business in Central Europe)*. Oxon: Routledge.

Putnam, R. 2000. *Bowling Alone (The Collapse and Revival of American Community)*. New York: Simon & Schuster.

Wilson, G. A. 2012. *Community Resilience and Environmental Transitions*. Oxon: Routledge

**Recommended literature:**

Boschma, R. A. 2005. Proximity and innovation: A critical assessment. *Regional Studies* 39 (1): 61-74.

Moulaert, F., Martinelli, F., Gonzales, S., Swyngedouw, E. 2007. Introduction: Social Innovation and Governance in European Cities - Urban Development Between Path Dependency and Radical Innovation. *European Urban and Regional Studies* 14 (3): 159-209.

Nelson, P. B., Hines, J. D. 2018. Rural gentrification and networks of capital accumulation - A case study of Jackson, Wyoming. *Environment and Planning A – Economy and Space* 50 (7): 1473-1495.

Renting H., Marsden, T. K., Banks, J. 2003. Understanding Alternative Food Networks: Exploring the role of short food supply chains in rural development. *Environment and Planning A*. 35 (3): 393-411.

Suckshmith, M. 2010. Disintegrated Rural Development? Neo-endogenous Rural Development, Planning and Place-Shaping in Diffused Power Contexts. *Sociologia Ruralis* 50 (1): 1-14.

Sutherland, L. A., Holstead, K. 2014. Future-proofing the farm: On-farm wind turbine development in farm business decision-making. *Land Use Policy* 36: 102-112.

Zagata, L. Sutherland, L. A. 2015. Deconstructing the 'young farmer problem in Europe': Towards a research agenda. *Journal of Rural Studies* 38: 39-51.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Propojení sociologických a ekonomických teorií s praxí pokročilých metod výzkumu v oblasti regionálního a rurálního rozvoje		
<b>Typ předmětu</b>	Povinný, ZT	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36 <b>kreditů</b> 10
<b>Prerevizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zkouška	<b>Forma výuky</b>	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Předmět je zakončen písemnou zkouškou. Písemná práce má formu přehledové studie vybrané vědecké oblasti. V rámci této zkoušky musí student prokázat schopnost nahlédnout na téma své disertační práce s pomocí různých teoretických konceptů, které jsou nejčastěji zmiňovány v současném diskurzu regionální/rurálního rozvoje.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Mgr. Ing. Lukáš Zagata, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	výuka, konzultace, organizace prezentací v rámci zkoušení		
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Ing. Lukáš Zagata, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Výuka i zkoušení v předmětu je zajištěno garantem. V rámci výuky probíhají individuální i kolektivní konzultace, při kterých studenti diskutují vybrané teoretické koncepty a metodologické přístupy. Tyto konzultace probíhají v pravidelně určených termínech během semestru. Účast na těchto konzultacích (3x za semestr) je povinná a je navíc podmíněna studijní přípravou (v podobě četby článků z akademických časopisů). Během těchto setkání probíhá řízená interaktivní diskuse. Po absolvování těchto konzultací připraví každý student samostatnou písemnou práci, ve které ukáže, jak lze vybrané teoretické koncepty a metodologické přístupy potenciálně aplikovat ve vlastním výzkumu. Se studenty jsou diskutovány vybrané teorie a k nim jsou následně přiřazovány výzkumné metody, které jsou s těmito teoriemi propojeny.</p> <p>Hlavní témata předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorie racionální volby a meze racionality: aplikace k rozvoji venkova</li><li>2. Willingness to pay a výzkumu spotřebitelů ve vztahu k regionálním produktům: implikace pro regionální rozvoj</li><li>3. Teorie sociálních sítí: úloha sociální sítí v regionálním a rurálním rozvoji</li><li>4. Analýzy sociálních sítí</li><li>5. Institucionalismus: instituce, ekonomika a rozvoj regionů</li><li>6. Institucionální analýzy</li><li>7. Neoklasická ekonomie a boj o metodu: projekce do regionálního a rurálního rozvoje</li><li>8. Kvantifikace kvalitativního výzkumu (obsahová analýza) a kvalitativní souvislosti kvantitativního výzkumu</li><li>9. Sociální konstrukce reality (regiony jako sociální konstrukce)</li><li>10. Q metodologie</li><li>11. Teoretické dilema: co je hybnou silou rozvoje (ekonomické nebo neekonomické faktory)</li><li>12. Q metoda v praxi: diskurs o ekonomických a neekonomických faktorech rozvoje</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná literatura:</b>	Bryman, A. 2008. Social Research Methods (2nd edition): Oxford University Press Cloke, P. et al. 2006. Handbook of Rural Studies. SAGE Publications Ltd.. Copus, A. et al. 2015. Territorial Cohesion in Rural Europe. The Relational Turn in Rural Development. Routledge. Sutherland L. A. et al. 2015 Transition Pathways towards Sustainability in Agriculture. Case Studies from Europe. CABI. Swedberg, R. 2003. Economic Sociology. Princeton University Press. Cambridge University Press.		
<b>Doporučená literatura</b>	Berger, P. L. 2001. Sociální konstrukce reality. Pojednání o sociologii vědění. Centrum pro studium demokracie a kultury. Borgatti, P. S. 2018. Analyzing social networks. Sage. Coleman, J. 1990. Foundations of Social Theory. Harvard University Press North, D. 1990. Institution, Institutional Change and Economic Performance. Wilson, G. A. 2007. Multifunctional Agriculture: A Transition Theory Perspective. CABI.		
<b>Vědecké časopisy</b>	Sociologia Ruralis. Wiley, 1990-. ISSN 1467-9523. Journal of Rural Studies, Elsevier, 1995-. ISSN 0743-0167		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích			

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Pokročilé kvantitativní metody ve výzkumu v sociálních vědách		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36 <span style="background-color: #f2cb9c;"><b>kreditů</b></span> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Studenti vypracovávají podle pokynu vyučujícího seminární práci. V rámci zkoušky probíhá nad touto prací rozprava týkající se návrhu designu výzkumu a jeho propojení s možností využití pokročilých statistických metod. Během zkoušky prokazují studenti znalosti vybrané metody a dovednost ji aplikovat ve svém návrhu výzkumu		
<b>Garant předmětu</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>	Ing. PhDr. Petr Soukup, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět představuje studentům současné kvantitativní výzkumné metody v sociálních vědách. Studenti mají během tohoto předmětu možnost rozpracovat výzkumnou výzkumný nástroj pro své šetření, které budou provádět v dizertační práci. Prostřednictvím této interaktivní formy s prvky tzv. spolu-utváření (co-creation) jsou vedeni k osvojení si moderních a pokročilých přístupů v kvantitativním výzkumu s možností jejich aplikace ve vlastní práci. Do výuky mohou být zapojováni zahraniční hostující pedagogové.</p> <p>Hlavní témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces kvantitativního výzkumu (od výzkumné otázky k výzkumným zjištěním).</li> <li>2. Jsou hypotézy na počátku opravdu potřebné? Explorační vs. konfirmační přístup.</li> <li>3. Moderních výzkumné designy a jejich využití.</li> <li>4. Experiment vs. výběr. Typy výběrových šetření. Problematika velikosti výběru (moderní přístupy jejího stanovení).</li> <li>5. Průřezová vs. longitudinální data.</li> <li>6. Alternativní výzkumné strategie (agent-based modeling, network analysis).</li> <li>7. Dotazník a test jako výzkumný nástroj. Pravidla pro jeho konstrukci a ověřování.</li> <li>8. Pokročilejší škálovací a testovací postupy. Běžné chyby v realizovaných šetřeních a testováních.</li> <li>9. Moderní postupy zpracování kvantitativních dat.</li> <li>10. Statistická a věcná významnost. Replikační krize.</li> <li>11. Pokročilé techniky statistické analýzy dat (strukturní a víceúrovňové modely, modely pro kategoriální data).</li> <li>12. Nové postupy a doporučení v analýze dat (open science, reproducibility, Bayesův přístup)</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura</b></p> <p>Hox, J. J. 2014. <i>Multilevel Analysis: Techniques and Applications (Second Edition)</i>. Oxon: Routledge.</p> <p>Kline, R. B. 2015. <i>Principles and Practice of Structural Equation Modeling (4th edition)</i>. London: Taylor &amp; Francis</p> <p>Treiman, D. J. 2009. <i>Quantitative Data Analysis: Doing Social Research to Test Ideas</i>. London: Wiley.</p> <p><b>Doporučená literatura</b></p> <p>Cumming, G., R. Calin-Jageman. 2017. <i>Introduction to the New Statistics: Estimation, Open Science, and Beyond</i>. Routledge.</p> <p>Kraemer, H. Ch., Ch. Blasey. 2016. <i>How Many Subjects?: Statistical Power Analysis in Research</i>. Sage.</p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích			

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Rozvojová studia v sociálně antropologické perspektivě		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	12 s	<b>hod.</b>	36 <b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zkouška	<b>Forma výuky</b>	seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Předmět je zakončen vypracováním písemného textu, který reflektuje probíraná témata a jejich napojení na téma disertační práce studenta. Téma textu je zadáváno garantem předmětu.		
<b>Garant předmětu</b>	doc. Ing. PhDr. Petr Kokaisl, Ph.D.		
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	100 % výuka a zkoušení		
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. PhDr. Petr Kokaisl, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Záležitosti týkající se kultury, společnosti a ekonomiky se dlouhou dobu studovaly odděleně a tato studia měly pod patronací zcela samostatné obory. Význam souběžného studia kultury a ekonomie vzrostl v souvislosti s transformačními, zejména postsocialistickými, procesy probíhajícími od 90. let 20. století. Cílem tohoto předmětu je ukázat na nutnost přistupovat k rozvojovým studiím komplexně včetně uvědomování si důležitosti kulturních odlišností. Tyto odlišnosti se netýkají jen ekonomie, ale i například politiky. Součástí globalizačního procesu je i přejímání politických modelů vlády a delegace moci ze zcela odlišných podmínek (nejčastěji amerických a západoevropských) do podmínek, kde je tradice vlády a rozdělení moci naprosto odlišná. Podcenění kulturních specifík pak často přináší řadu negativních doprovodných efektů. Totéž platí naprosto analogicky i pro odlišné hospodářské a ekonomické systémy. Studenti jsou seznamováni s následujícími tématy, k nimž si předem připravují podklady pro diskusi, a probírají je s garantem předmětu. Předmět je zakončen vypracováním písemné práce na téma zadané garantem předmětu, které je se studenty při zkoušce diskutováno. Hlavní témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura a debaty o definici kultury</li> <li>2. Propojenost ekonomiky a kultury</li> <li>3. Kulturně-ekonomické transformační procesy (od začátku 20. století do současnosti)</li> <li>4. Proces kolonizace a dekolonizace v ekonomických a sociálních souvislostech</li> <li>5. Náboženství jako prvek ovlivňující kulturu a ekonomiku (náboženské migrace, populační dynamika, náboženství a hospodářství)</li> <li>6. Náboženská a politická geografie (státní náboženství, konfesionalismus, náboženství a politické strany)</li> <li>7. Etnicita jako kulturní prvek</li> <li>8. Historicko-politická tradice jako příslušnost k určitému geograficko-kulturnímu areálu</li> <li>9. Rozvojová spolupráce a rozvojová pomoc</li> <li>10. Faktory ovlivňující účinnost mezinárodní rozvojové spolupráce a rozvojovou pomoc</li> <li>11. Příklady neúspěšné rozvojové spolupráce a diskuse nad nimi</li> <li>12. Příklady úspěšné rozvojové spolupráce a diskuse nad nimi</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>  ALTENBURG, Tilman; AHRENS, Heinz. <i>Development cooperation: evaluation and new approaches</i>. Duncker &amp; Humblot, 2005.  DATTA, Rekha. <i>Globalized arts: The entertainment economy and cultural identity</i>. 2012.  GORE, Charles. The new development cooperation landscape: actors, approaches, architecture. <i>Journal of International Development</i>, 2013, 25.6: 769-786.  SMITH, Andrew WM; JEPPESEN, Chris (ed.). <i>Britain, France and the Decolonization of Africa: Future Imperfect?</i>. UCL Press, 2017.  WEISBAND, Edward; THOMAS, Courtney. <i>Political Culture and the Making of Modern Nation-States</i>. Routledge, 2015.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>  ARENDRT, Hannah. <i>The origins of totalitarianism</i>. Houghton Mifflin Harcourt, 1973.  HALL, Anthony. <i>Earth into Property: colonization, decolonization, and capitalism</i>. McGill-Queen's Press-MQUP, 2010.  CHATURVEDI, Sachin; FUES, Thomas; SIDIROPOULOS, Elizabeth. <i>Development Cooperation and Emerging Powers: New Partners Or Old Patterns?</i> Zed Books, 2012.  MULDER, Monique Borgerhoff; COPPOLILLO, Peter. <i>Conservation: linking ecology, economics, and culture</i>. Princeton University Press, 2005.</p>		

VORHÖLTER, Julia. *Towards a Culture of Participation?: The Influence of Organizational Culture on Participation and Empowerment of "beneficiaries"; a Case Study of a Social Organization in Pretoria*. LIT Verlag Münster, 2009.

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích		

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Soudobé manažerské teorie v aplikaci k regionálnímu rozvoji a rozvoji venkova		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36 <b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška – odborná rozprava	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zpracování projektu (vědecký článek, analýza dříve publikovaných výsledků výzkumu, přehledová studie, nová aplikace vybrané metody) a jeho obhajoba		
<b>Garant předmětu</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Tomáš Macák, Ph.D.		

#### Stručná anotace předmětu

Výuka je ve formě pravidelných rozvrhovaných konzultací s garantem předmětu, během kterých jsou odstraňovány neurčitosti v principech probíraných manažerských metod a teorií a případné nejednoznačnosti v odborných publikacích, se kterými se doktorand může setkat během svého studia doporučených zdrojů. Účelem předmětu Soudobé manažerské teorie v aplikaci k regionálnímu rozvoji a rozvoji venkova je poskytovat teoretické zázemí pro rozvoj řídicích a organizačních znalostí a manažerských dovedností studentům doktorského studia – budoucím manažerům v oblasti regionálního a municipálního řízení, pro výkon koordinační role v procesu udržitelného regionální rozvoj a minimalizace lokálních disparit. V komparaci s regionalisticky a manažersky orientovanými předměty magisterského studia, jsou zde jednotlivé odborné oblasti navrženy tak, aby podněcovaly samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu regionálního řízení a organizování. Smyslem absolvování předmětu je tedy, vedle prohloubení a rozšíření znalostí, také poskytnou kognitivní pohled na vzájemné souvislosti atributů řízení regionálního rozvoje, dále na teoretická omezení a praktická paradigmatu regionální politiky v propojení s managementem.

#### Rámcová témata:

- Proměny řízení regionálního rozvoje a rozvoje venkova. Současné úlohy řízení v ohledu na udržitelnost a efektivitu ve využívání přírodních zdrojů.
- Specifika regionálního a municipálního managementu. Typy regionálního managementu, jeho procesy, zdroje a složky.
- Kongruenční teorie organizování. Určení rovnovážného stavu regionálních procesů migrace, dělby práce a deurbanizace. Algebraické nastavení parametrů regionální struktury v relaci vnějších vlivů.
- Systémy řízení strategických, programových a operačních dokumentů regionálního a municipálního managementu.
- Kritéria stability při realizaci strategických, programových a operačních dokumentů regionálního a municipálního managementu, požadovaná necitlivost na změnu okolních i vnitřních vlivů prostředí (robustnost rozvoje regionu).
- Navrhování řádovosti hierarchie sociálně-geografické regionalizace podle kritéria spolehlivosti řízení regionu (aproximatická spolehlivost, počet redundantních jednotek v hierarchii).
- Spolehlivost složek regionálního procesu určených z hustoty pravděpodobnosti, distribuční funkce, z náhodného vektoru. Weibullovo rozdělení pro analýzu regionální politiky. Interval spolehlivosti plánovaných cílů regionální politiky.
- Transformační funkce a přechodová charakteristika mezi nástroji řízení regionální politiky. Diskrétní, spojitá a logická vazba prvků regionální politiky.
- Kompenzace neměřitelných poruchových veličin regionálního prostředí, optimalita řízení klíčových aspektů regionální politiky (koncentrace, programování, subsidiarity).
- Metodologie DOE pro nastavení řídicích a akčních veličin strategického plánu rozvoje regionu dle různých kritérií (minimalizace variability, maximalizace střední hodnoty výstupu a minimalizace vlivu nevymezitelných faktorů na výstup z plánu rozvoje).
- Aplikace umělé inteligence pro řízení procesu realizace udržitelného rozvoje venkova a regionu. Fuzzy logic přístup, expertní systémy, neuronové sítě v řízení regionálního rozvoje a rozvoje venkova.
- Klasifikace metod řízení v aplikaci k regionálnímu rozvoji a rozvoji venkova. Volba řídicí metody.



**Studijní literatura a studijní pomůcky****Povinná literatura**

Blažek, J., Uhlíř, D. (2000) Teorie regionálního rozvoje, Karolinum, Praha 2000. ISBN 978-80-246-2384-9.

Drucker, P., F. (2000). Výzvy managementu pro 21. století, Management Press, Praha, 2000. ISBN ISBN: 80-7261-021-X.

Oberstein, I., Cach, J.: (2001). Názvosloví urbanismu a územního plánování. Praha: FA ČVUT.

Sýkora, L. (ed. Al). (2002). Suburbanizace a její sociální, ekonomické a ekologické důsledky, Praha: Ústav pro ekopolitiku. ISBN 8090191495.

**Doporučená literatura**

Tuija Hilding-Rydevik, et al. (2004). Tools for Sustainable Regional Development: Experiences and Prospects, Nordregio, Stockholm. ISBN 91-89332-43-1

Singh, K. (2009). Rural Development: Principles, Policies and Management. SAGE Publications. ISBN 9788178299266.

Stoker, G. (1999). The New Management of British Local Governance. Macmillan Publishers Limited. ISBN 978-0-333-72816-1.

**Vědecké časopisy:** Management Science, Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, Organization Science, Academy of Management Review.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

16

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Nové trendy hospodářských politik v projekci na venkov a regiony		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36 <b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Úspěšné absolvování předmětu je podmíněno vytvořením alespoň jednoho z následujících výstupů: a) Vědecký článek připravený k publikaci b) Kritická analýza vybraných odborných textů c) Přehledová studie vybrané vědecké oblasti d) Zopakování již realizovaného experimentu/výzkumu ve specifickém prostředí  Výše uvedené výstupy slouží jako podklad pro odbornou rozpravu, která bude v rámci zkoušky vedena. Student vykoná zkoušku na základě úspěchu v odborné rozpravě.		
<b>Garant předmětu</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Michal Malý, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je zajišťován garantem předmětu formou kontaktních seminářů, kde jsou studenti seznamováni s rámcovými tématy a následně je problematika dále rozvíjena a prakticky řešena prostřednictvím případových studií, které studenti v průběhu semestrální výuky připravují. Cílem předmětu je společně se studenty analyzovat a kriticky hodnotit principy dominantních politik EU a charakterizovat dopady realizace uvedených politik v prostředí národního hospodářství ČR, a to především s ohledem na venkovské oblasti a rozvoj regionů. Dílčí cíle předmětu lze spatřovat zejména v praktické aplikaci principů a nástrojů vybraných politik EU při řešení současných i v budoucnu očekávatelných témat v oblasti hospodářských politik EU. Nedílnou součástí jsou rovněž projekce a hodnocení dopadů realizace uvedených nástrojů na národní ekonomiku ČR i EU a analýza možností využití daných nástrojů pro rozvoj venkova. Předmět vychází z třídění národního hospodářství dle odvětvové klasifikace a vymezuje aplikační podstatu aktuálních nástrojů uvedených politik. Nedílnou součástí je zdrojová komparace a způsoby financování vybraných politik.</p> <p>Rámcová témata:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trendy proměn politik EU a výhledy do budoucna</li><li>2. Specifika dílčích trhů EU v protikladu společných politik EU</li><li>3. Ekonomický základ integrace a nové trendy v hospodářském vývoji makroregionů i venkova</li><li>4. Mechanismy vytváření tržní rovnováhy, selhání tržních procesů a jejich dopady</li><li>5. Nástroje hospodářské politiky, regulační mechanismy trhu – řešení finančních a ekonomických krizí</li><li>6. Integrace x Desintegrace Evropy – dopady na hospodářství i regiony</li><li>7. Migrační politika a její vliv na hospodářské procesy</li><li>8. Budoucnost Společné zemědělské politiky EU a její hodnocení v projekci na venkovské regiony ČR</li><li>9. Budoucnost Kohezní politiky EU a její hodnocení v projekci na malé regiony ČR</li><li>10. Ekonomické hodnocení výkonových ukazatelů ČR a EU s výhledem na hospodářskou konvergenci</li><li>11. Specifika zemědělského sektoru v rámci národního hospodářství ČR, výrobní faktory, očekávaný vývoj dle podmínek nastavení nástrojů hospodářských politik EU</li><li>12. Dotační mechanismy pro rozvoj regionů</li></ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<b>Povinná literatura:</b> Slaný, A. a kol.: Makroekonomická analýza a hospodářská politika, 2003, C. H. Beck, ISBN 8071797383 Sine: The Economics of the European Union: Policy and Analysis, Edit by Artis, M., Nixon, F., 2009-13, Oxford Univ Pr., ISBN 9780199298969 Stiglitz, J.: The Euro: And its Threat to the Future of Europe, 2017, Penguin, ISBN 9780141983240 Yeşilada, B. A., Kugler, J., Genna, G., Tanrikulu, O. G.: Global Power Transition and the Future of the European Union, 2017, Taylor & Francis Ltd, ISBN 9781138283497		

**Doporučená literatura:**

Drozdiak, W.: *Fractured Continent: Europe's Crises and the Fate of the West*, 2017, W. W. Norton & Company, ISBN 9780393608687

Jordan, J.: *Political and social trends in the future of global security. A meta-study on official perspectives in Europe and North America*, 2017, *European Journal of Futures Research*, vol. 5, no. 1.

Kliková, Ch., Kotlán, I.: *Hospodářská politika*, 2013, Institut vzdělávání SOKRATES, ISBN 978808657276

Kotlán, I.: *Aplikovaná hospodářská politika*, 2013, Institut vzdělávání SOKRATES, ISBN 9788086572017

Korolev, V. I., Sekerin, V. D., Gorokhova, A. E., Brazhnichenko, D. V.: *Current trends in cluster development in European Countries*, 2018, *Academy of Strategic Management Journal*, vol. 17, no. 4.

Kučerová, I.: *Hospodářské politiky v kontextu vývoje Evropské unie*, 2010, Karolinum, ISBN 9788024616285

Marek, D., Baun. M.: *Cohesion Policy in the European Union (The European Union Series)*, 2014, Red Globe Press, ISBN 9780230303140

Marsh, D.: *The Euro: The Battle for the New Global Currency*, 2011, Yale University Press, ISBN 978-0300176742

Matysek-Jędrych, A.: *Institutional Arrangement for Macroprudential Policy - On Differences Across the EU Countries*, 2018, *Comparative Economic Research*, vol. 21, no. 2, pp. 37-50.

Piris, J. C.: *The Future of Europe: Towards a Two-Speed EU?*, 2011, Cambridge University Press, ISBN 9781107662568

Svobodová, H. a kol.: *Synergie ve venkovském prostoru*, 2011, GaREP, ISBN 9788090430884

Sine: *Economic Policy in the European Union: Current Perspectives*, Edit by Meeusen, W., 2010, ISBN 9781840640366

Sine: *Handbook on Cohesion Policy in the EU*, Edit by Piattoni, S., 2016, Edward Elgar p., ISBN 9781784715663

Sine: *New technologies and regional policy (Towards the next cohesion policy Framework)*, European Parliament, 2018, ISBN 9789284628025

Sine: *Benchmarking Working Europe 2018*, 2018, ETUC and ETUI, ISBN 9782874524691

Kolektiv autorů: *Elektronické studijní materiály pro předmět Nové trendy hospodářských politik v projekci na venkov a regiony*, 2018, dostupné on-line z: E-learningový vzdělávací systém ČZU [<http://moodle.czu.cz>]

**Vědecké časopisy:** *Applied Economics*, *Journal of Agricultural & Food Industrial Organization*, *Journal of Economics and Finance*, *Agricultural Economics*, *European Journal of Futures Research*

**Laboratoř:** LMMS

**Software:** Gretl

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>			
<b>Název studijního předmětu</b>	Modely řešení konfliktních situací v územních samosprávních celcích		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36 <b>Kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Vypracování projektu (analýza publikovaných výsledků, přehledová studie, nová aplikace vybrané metody) a jeho obhajoba		
<b>Garant předmětu</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>	Ing. Jan Čopík, Ph.D; doc. Ing. Milan Houška, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je osvětlit problematiku regionálního rozvoje z pohledu modelů rozhodování na úrovni územních samosprávných celků (obcí, regionů). Východiskem budou současné teorie veřejné správy, reprezentace zájmů a tvorby politiky v kontextu rozvoje víceúrovňového vládnutí. Předmět umožní absolventům doktorského studia detailní pochopení správních a politických procesů, prohloubení znalostí o fungování politického systému, procesech nastolování agendy a přijímání rozhodnutí v rámci samosprávných celků. Předmět bude akcentovat deskriptivní a komparativní přístup k dané problematice, a to jak z hlediska vývoje českých municipalit, tak z hlediska evropského srovnání. Zejména pro celoevropské aspekty víceúrovňového vládnutí budou využity zahraniční pedagogové.</p> <p>Hlavní témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politická moc a teritoriální národní stát, centralizace a decentralizace</li> <li>2. Regionální rozvoj a demokratický proces</li> <li>3. Teorie víceúrovňového vládnutí</li> <li>4. Institucionální předpoklady regionálního rozvoje v ČR a EU</li> <li>5. Fiskální federalismus a jeho dopady na místní a regionální rozvoj</li> <li>6. Typologie komunálních a regionálních systémů, samosprávné struktury</li> <li>7. Reprezentace lokálních a regionálních zájmů, občanská participace</li> <li>8. Municipální a regionální rozvojové vize a strategické plánování,</li> <li>9. Modely konfliktních situací, štěpící linie, teorie her, hry racionálních hráčů</li> <li>10. Antagonistické a neantagonistické hry, koaliční hry</li> <li>11. Teorie vyjednávání, aukce</li> <li>12. Modely skupinového rozhodování.</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura</b>  BERTRANA, X.; EGNER, B.; HEINELT, H. Policy Making at the Second Tier of Local Government in Europe. London/New York: Routledge, 2016.  BEKKERS, V.; DIJKSTRA, G.; EDWARDS, A.; FENGER, M. (eds.). Governance and the Democratic Deficit. Assessing the Democratic Legitimacy of Governance Practices. Burlington: Ashgate: 2007.  LOVAN, R. W.; MURRAY, M.; SHAFFER, R. (eds.). Participatory Governance. Planning, Conflict, Mediation and Public Decision-Making in Civil Society. Burlington: Ashgate: 2005.  McCARTY, N., MEIROWITZ, A. Political Game Theory: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.  DLOUHÝ, M.; FIALA, P. Teorie ekonomických a politických her. Praha: Nakladatelství Oeconomica: 2015.  ŘÍCHOVÁ, B.; JÜPTNER, P.; RIEGL, M.; ŠVEC, K. Analýza politiky a političtí aktéři: možnosti a limity aplikace teorií v příkladech. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2015.</p> <p><b>Doporučená literatura</b>  BALÍK, S. Komunální politika. Obce, aktéři a cíle místní politiky. Praha: Grada, 2009.  BÄCK, H.; HEINELT, H.; MAGNIER, A. (eds.). The European Mayor. Political Leaders in the Changing Context of Local Democracy. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2006.  BERNARD, J.; KOSTELECKÝ T.; ILLNER, M.; VOBECKÁ, J. Samospráva venkovských obcí a místní rozvoj. Praha: SLON, 2011.</p>		

BEKKERS, V.; DIJKSTRA, G.; EDWARDS, A.; FENGER, M. (eds.). Governance and the Democratic Deficit. Assessing the Democratic Legitimacy of Governance Practices. Burlington: Ashgate: 2007.

ČMEJREK, J.; BUBENÍČEK, V.; ČOPÍK, J. Demokracie v lokálním politickém prostoru. Praha: Grada Publishing, 2010.

HEINELT, H.; MAGNIER, A.; CABRIA, M.; REYNAERT, H. (eds.). Political Leaders and Changing Local Democracy. The European Mayor. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2018.

HAMBELTON, R.; SAVITCH H. V.; STEWART, M. (eds.). Globalism and Local Democracy. Challenge and Change in Europe and North America. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003.

McCAIN, R. A. Game Theory and Public Policy. Northampton: Edward Elgar, 2009.

ŘÍCHOVÁ, B. Přehled moderních politologických teorií. Praha: Portál: 2000.

**Vědecké časopisy:** Local Government Studies, Lex Localis-Journal of Local Self-Government, Politická ekonomie, Mathematical Social Sciences, Sociologia

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Regionální souvislosti globální ekonomiky		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36 <b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška – odborná rozprava	<b>Forma výuky</b>	Seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Úspěšné absolvování předmětu je podmíněno vytvořením alespoň jednoho z následujících výstupů:</p> <p>a) Vědecký článek připravený k publikaci</p> <p>b) Kritická analýza vybraných odborných textů</p> <p>c) Přehledová studie vybrané vědecké oblasti</p> <p>d) Zopakování již realizovaného experimentu/výzkumu ve specifickém prostředí</p> <p>Výše uvedené výstupy slouží jako podklad pro odbornou rozpravu, která bude v rámci zkoušky vedena. Student vykoná zkoušku na základě úspěchu v odborné rozpravě.</p>		
<b>Garant předmětu</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>	prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět „Regionální souvislosti globální ekonomiky“ má umožnit studentům vzájemné pochopení globální ekonomiky s jejím regionálním rozměrem. Rozdíly, které existují mezi venkovskými a městskými oblastmi a mezi jednotlivými regiony, představují ve skutečnosti globální výzvu, která má být řešena ve 21. století. Regionální rozdíly představují nebezpečný problém pro hlubší spolupráci nejen na úrovni jednotlivých zemí a regionů, ale také na úrovni celé globální ekonomiky. Zvyšující se rozdíly představují překážku pro efektivní dialog mezi jednotlivými venkovskými a regionálními hospodářskými subjekty a zainteresovanými aktéry. Předmět vysvětluje tyto problémy nejen na národní a regionální úrovni, ale také na úrovni globální společnosti. Předmět svou koncepcí navazuje na pregraduální znalosti v oblasti ekonomiky regionů a regionálního rozvoje. Předmět se svým konceptem a obsahem liší od pregraduálního studia zejména důrazem na holistické zvládnutí problémů spjatých s rozvojem regionální ekonomiky. Důraz je kladen na schopnosti propojit si vzájemně širší souvislosti spjaté nejen s problematikou rozvoje jednotlivých regionů, ale taktéž v kontextu rozvoje regionů jako celku (v potaz jsou vzaty nejen konvergenční, ale taktéž divergenční procesy z hlediska vývoje regionů a jejich ekonomik), a dále pak také v kontextu širších politických a společenských problémů. Předmětem studia jsou diskuse a rozbor významných problémů spjatých s formováním konceptu rozvoje regionů a jeho role v moderní ekonomice a společnosti. Studenti aplikují na daný problém vybraný analytický aparát a snahou je získat pohled na daný problém v rovině kvalitativního a i kvantitativního výzkumu.</p> <p>Hlavní témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Venkovské a regionální studie a jejich propojení s globální ekonomikou</li> <li>2. Pojetí regionálních ekonomik v současném světě</li> <li>3. Globální ekonomika – její trendy a perspektivy</li> <li>4. Rozvoj regionální ekonomiky</li> <li>5. Ekonomika rozvoje venkova</li> <li>6. Globální kontext regionální ekonomiky a ekonomiky venkova</li> <li>7. Regionální perspektivy hodnocení politiky a hospodářské výkonnosti</li> <li>8. Ekonomická specifika regionálního a venkovského rozvoje v rozvinutých zemích</li> <li>9. Ekonomická specifika regionálního a venkovského rozvoje v rozvojových zemích</li> <li>10. Ekonomická specifika regionálního a venkovského rozvoje v přechodových ekonomikách</li> <li>11. Dopad globalizace na regiony a venkov</li> <li>12. Lokální ekonomiky v globální společnosti</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>			
<b>Povinná literatura</b>	<p>Cihelková, E., Kunešová, H. 2009. <i>Světová ekonomika nové jevy a perspektivy 2</i>. doplněné a přepracované vydání. 2.vyd. Praha: Grada, ISBN 9788071794554.</p> <p>Čadil, J. 2010. Regionální ekonomie. Teorie a aplikace. C. H. BECK, ISBN: 978-80-7400-191-8</p>		

Percoco, M. 2014. *Regional Perspectives on Policy Evaluation*. Springer: Briefs in Regional Science.  
 Torre, A., Wallet, F. 2016. *Regional Development in Rural Areas*. Springer: Briefs in Regional Science.  
 Todaro, M., Smith, S. 2014. *Economic Development*. Pearson publishing. ISBN 10: 0-13-340678-4  
 United Nations. 2018. *World Economic Situation and Prospects*. UN publications.

**Doporučená literatura**

Tamásy, C.,; Diez J. R. 2016. *Regional Resilience, Economy and Society Globalising Rural Places (1st Edition)* London: Routledge.

Dannenber, Peter; Kulke, Elmar (2016). *Economic Development in Rural Areas: Functional and Multifunctional Approaches, (1st Edition)*. London: Routledge

Dinc, M. 2017. *Introduction to Regional Economic Development: Major Theories and Basic Analytical Tools*. Edward Elgar publishing.

**Vědecké časopisy:** *Regional Science and Urban Economics, Sustainable Growth and Development in a Regional Economy, Entrepreneurship and Regional Development, Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, Economy of Region,*

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	16	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích		

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Sociální sítě, aktéři a instituce v regionálním rozvoji a rozvoji venkova			
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška	<b>Forma výuky</b>	Seminář	
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Předmět je zakončen ústní zkouškou. V rámci této zkoušky musí student prokázat znalosti klíčových teoretických konceptů z oblasti regionálního rozvoje a rozvoje venkova, a také schopnost nahlédnout pomocí těchto konceptů aktuálně diskutované (praktické) problémy v oblasti regionálního rozvoje a rozvoje venkova. V rámci závěrečné zkoušky je diskutována písemná práce na zadané téma.			
<b>Garant předmětu</b>				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>				
<b>Vyučující</b>	doc. Mgr. Ing. Lukáš Zagata, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Výuka v předmětu a zkoušení je zajištěno garantem. Výuka má formu individuálních konzultací a předpokládá samostatnou přípravu (četbu vybraných textů). V návaznosti na tyto konzultace si student zvolí téma, které písemně zpracuje do podoby uceleného textu. V této písemné práci musí student prokázat schopnost odborně nahlédnout na problematiku regionálního a rurálního rozvoje. Písemná práce by po nezbytných úpravách měla dosáhnout takové kvality, aby mohla být publikována jako odborný článek.</p> <p>Rámcová témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historie zájmu o sociální sítě</li> <li>2. Teorie sociálních sítí</li> <li>3. Přesocializované (oversocialised) a podsocializované (undersocialized) přístupy k sociálním sítím</li> <li>4. Teorie regionálního rozvoje pracující se sociálními sítěmi</li> <li>5. Sociální sítě a jejich úloha v ekonomickém životě</li> <li>6. LEADER a komunitně vedený místní rozvoj jako praktická aplikace využití sociálních sítí v rozvoji lokalit</li> <li>7. Sociální konstrukce institucí a mobilizace sociálních sítí</li> <li>8. Instituce, transakční náklady a sociální sítě: Transakční náklady a rozvoj</li> <li>9. Kolektivní jednání, jeho přínosy a problémy z hlediska rozvoje lokalit</li> <li>10. Individualizace jednání, metodologický individualismus v ekonomii a dopady na rozvoj lokalit</li> <li>11. Aktéři proměňující dění: tranzice jako přerody a transformace jako alternace</li> <li>12. Od modernity k post-modernitě? Reflexe proměn společnosti v rozvoji lokalit</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>  Blažek, J. a D. Uhlíř. Teorie regionálního rozvoje. Praha: Karolinum: 2002. 344 s.  Cloke, P. et al. 2006. Handbook of Rural Studies. SAGE Publications Ltd. 528.  Wokoun, R. 2008. Regionální rozvoj. Praha: Linde, 2008. 480 s.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>  Borgatti, P. S. 2018. Analyzing social networks. Sage.  Copus, A. et al. 2015. Territorial Cohesion in Rural Europe. The Relational Turn in Rural Development. Routledge.</p> <p><b>Vědecké časopisy:</b>  Agriculture and Human Values, 1990-. ISSN 1572-8366.  Journal of Rural Studies, Elsevier, 1995-. ISSN 0743-0167  Land Use Policy, 1990-. ISSN: 0264-8377  Sociologický časopis, 199-. ISSN 0038-0288.  Sociologia Ruralis. Wiley, 1990-. ISSN 1467-9523.</p>			
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích				



## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Transition theory on innovations and its projection in rural and regional development		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36 <b>Kreditů</b> 10
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Exam	<b>Forma výuky</b>	Seminar
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Students prepare an analysis of a case study (provided either by teachers or chosen by them and linked to the topic of the dissertation), which they use with the theory of transition. During the subsequent discussion on the presented text, the students discuss their critical approaches to the theory of transition (where they see its strong and weak points in relation to the analyzed case study).		
<b>Garant předmětu</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>	prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. doc. Mgr. Ing. Lukáš Zagata, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>The course introduces students to the theory of transition, which is currently applied to the investigate the innovations occruing in different situations (especially the transitio of the economy towards sustainability). First, students are introduced to this theory in all its contexts (including the general context of innovation in relation to their measurement and regional innovation) and subsequently the students ar eguided to develop the skills to apply this theory to specific cases of development activities in regions (e.g. those associated with their dissertation). The aim of the course is to demonstrate the usability (and necessity) of specific theories for exploring the reality associated with development activities, where theories conceptually conduct research. The topics will be discussed during three three-day workshops in the interaction of teachres and students. Fourteen days before each such workshop, students will receive a list of detailed literature (beyond the one in this form), which is essential for the participation and understanding of the subject matter. The course is conducted in English and the participation of foreign teachers is also possible.</p> <p>Main topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modernization as a process shaping modern society and economy</li> <li>2. Innovation and their role in economy and society</li> <li>3. Measuring innovativeness of regions</li> <li>4. Multilevel perspective on innovations in transition theory: Socio-technical landscape</li> <li>5. Multilevel perspective on innovations in transition theory: Socio-technical regime</li> <li>6. Multilevel perspective on innovations in transition theory: Niches of innovation</li> <li>7. Multilevel perspective on innovations in transition theory: Windows of opportunities, Innovation anchoring and path-dependency</li> <li>8. Case studies documenting transition theory (case studies are selected according to the themes of students dissertations)</li> <li>9. Lessons learnt from case studies in relations to transition theory on innovations</li> <li>10. Innovations and their relations to three pillars of sustainability</li> <li>11. Limits of innovations – how innovative are we?</li> <li>12. Innovations and retro-innovations</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Compulsory literature:</b>  Elzen, B., Geels, F.W., Green, K (eds). 2004. <i>System Innovation and the Transition to Sustainability. Theory, Evidence and Policy</i>. Cheltenham: Edward Elgar Publishing  Marsden, T. 2003. <i>The Condition of Rural Sustainability</i>. Assen (the Netherlands): Van Grocum.  Mol, A.P.J., Sonnenfield, D.A. 2000. <i>Ecological Modernization Around the World: Perspectives and Critical Debates</i>. London: Frank Cass.  Sutherland, L.A. Darnhofer, I. Wilson G.A., Zagata, L. (eds.) 2015. <i>Transitions Pathways towards Sustainability in Agriculture (Case studies from Europe)</i>. Wallingford: CAB International.  van Hyulenbroek, G., Durand. G. (eds). 2003. <i>Multifunctional Agriculture: A New Paradigm for European Agriculture and Rural Development</i>. Aldershot: Ashgate.</p> <p><b>Recommended literature:</b>  Grin, J., Rotmans, J., Schot, J.: 2010. <i>Transition to Sustainable Development</i>. New York: Routledge.  Loorbach, d. 2007. <i>Transition anagement: New Mode of Governance for Sustainable Development</i>. Utrecht: Erasmus Universitiet. International Books.</p>		

Marsden, T. 2013. From post-productivism to reflexive governance: Contested transitions securing more sustainable food futures. *Journal of Rural Studies* 29: 123-134.

Swain, N. 2013. *Green Barons, Force-of-Circumstances Entrepreneurs, Impotent Mayors (Rural Change in the Early Years of Post-Socialist Capitalist Democracy)*. Budapest: CEU Press.

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích		

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Řízení udržitelného rozvoje prostřednictvím současného řízení projektů		
<b>Typ předmětu</b>	Volitelný	<b>doporučený ročník / semestr</b>	dle ISP
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	36 s	<b>hod.</b>	36
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška – odborná rozprava	<b>Forma výuky</b>	Semináře, konzultace
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Vypracování projektu (analýza publikovaných výsledků, přehledová studie, nová aplikace vybrané metody) a jeho obhajoba		
<b>Garant předmětu</b>			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>			
<b>Vyučující</b>	doc. Ing. Tomáš Šubrt, Ph.D. doc. Ing. Jan Bartoška, Ph.D.		
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Předmět je zaměřen na rozšíření znalostí v oblasti projektového řízení a to jednak směrem k pokročilým postupům v oblasti firemního prostředí, tak především směrem k subjektům státní správy a regionální samosprávy. Část procesní je orientována na specifika standardu PMI, opět s ohledem na potenciální využití v projektech trvale udržitelného rozvoje, část modelová na nové a alternativní postupy na bázi matematických resp. simulačních modelů a technik.</p> <p>Hlavní témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specifika projektové práce ve veřejné správě a regionálním rozvoji</li> <li>2. Funkce, podoba a účel projektové kanceláře v organizacích</li> <li>3. Sémantický model řízení projektů v organizacích</li> <li>4. Procesní model a znalostní oblasti mezinárodního standardu PMI</li> <li>5. Rozvrhování a management zdrojů v projektech</li> <li>6. Vytvořená hodnota v projektech</li> <li>7. Posuzování úkolů v projektu na bázi exaktní a empirické kritičnosti</li> <li>8. Identifikace a hodnocení rizik v projektech a v organizacích</li> <li>9. Agilní metody a postupy při řízení projektů a v organizacích</li> <li>10. Simulační modely jako nástroj projektové podpory a zajištění</li> <li>11. Teorie omezení v projektech</li> <li>12. Projektové řízení v krizových situacích – turnaround management</li> </ol>		
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná literatura:</b>  Kerzner, H. (2012): <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i>, John Wiley and Sons, ISBN 978-1118022276  San Cristóbal Mateo, J.R. (2015) <i>Management Science, Operations Research and Project Management</i>:Gower Publishing, NY, ISBN-: 978-1472426437  Goldratt, E.M., Cox, J.: (2016): <i>The Goal: A Process of Ongoing Improvement</i>, third edition, Routledge, ISBN 978-0566086649</p> <p><b>Doporučená literatura:</b>  Project Management Institute (2017): <i>A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide)</i>, Project Management Institute, ISBN 978-1628251845</p> <p><b>Vědecké časopisy:</b> <i>Operations research, Project Management Journal, International Journal of Project Management</i></p>		
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>			
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	16	<b>hodin</b>	
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>			
Individuální konzultace s vyučujícím, účast na vybraných seminářích			