



Provozně ekonomická
fakulta

Strategický záměr PEF ČZU 2021+

včetně integrovaného Programu
na podporu strategického řízení



Obsah

Úvod	3
Postup přípravy a schvalování Strategického záměru PEF 2021+	3
Struktura a vnitřní souvislosti Strategického záměru PEF 2021+	4
Vize PEF	5
Mise PEF	5
Strategické oblasti působení PEF ČZU	6
SO PEF 1: Kvalitní a kompetentní absolventky a absolventi aktivně přispívající k udržitelnosti života a praxi pro 21. století	7
SO PEF 2: Dostupné a flexibilní vzdělávání pro různé dimenze udržitelnosti	11
SO PEF 3: Efektivní, vysoce kvalitní, mezinárodní a zodpovědné doktorské studium	15
SO PEF 4: Strategicky řízená výzkumná a vývojová činnost efektivně využívající kapacity	18
SO PEF 5: Udržitelné strategické řízení na všech úrovních PEF ČZU snižující administrativního zatížení	20
SO PEF 6: Kvalitní, mezinárodní a udržitelné prostředí pro realizaci strategických opatření PEF ČZU	24

Úvod

Strategický záměr Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze na období od roku 2021 (dále „Strategický záměr PEF 2021+“) vychází ze Strategického záměru České zemědělské univerzity v Praze (dále "Strategický záměr ČZU 2021+"), jehož vypracování, projednání s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a zveřejnění v termínu a formě, kterou stanoví ministr, ukládá České zemědělské univerzitě v Praze § 21 (odstavec 1, písmeno b) zákona o vysokých školách (zákon 111/1998 Sb.).

Strategický záměr PEF 2021+ je specifikací Strategického záměru ČZU 2021+ pro úroveň fakulty, a proto se akademická obec PEF ČZU intenzivně zapojila do přípravy celouniverzitního dokumentu. Ten reflektuje rovněž „Strategický záměr ministerstva pro oblast VŠ na období od roku 2021“ a „Strategii internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021“ a byl tak utvářen jako kompatibilní s těmito záměry. Na základě diskuse s akademickou komunitou PEF ČZU byly identifikovány ty cíle a k nim přiřazena ta opatření s odpovídajícími operačními cíli, která jednak přispějí k dosažení cílů příslušných strategických záměrů MŠMT, k nimž se PEF ČZU hlásí, a jednak budou odrážet specifiku a potřeby samotné PEF ČZU.

Vzhledem k propuknutí pandemie COVID-19 však probíhala diskuse v akademické obci ČZU pomaleji, ve virtuálním prostoru a s využitím jiných podpůrných aktivit. Samotné strategie MŠMT byly z důvodu protiepidemických opatření a vyhlášení nouzového stavu na jaře 2020 zveřejněny později, než bylo původně plánováno. I proto a v souladu s příslušným rozhodnutím MŠMT byl stanoven termín k dopracování Strategického záměru ČZU 2021+ po jeho projednání v akademické obci ČZU a zveřejnění jeho finální podoby na konec března 2021. V návaznosti na tyto termíny následuje tvorba a projednání Strategického záměru PEF 2021+.

Postup přípravy a schvalování Strategického záměru PEF 2021+

Příprava Strategického záměru PEF 2021+ se odvíjela od přípravy Strategického záměru ČZU 2021+. Ta probíhala v gesci vedení univerzity a přímou koordinací byli pověřeni prorektor pro mezinárodní vztahy a 1. prorektor, prorektor pro strategii a prorektor pro rozvoj. Tak bylo zaručeno propojení na Program podpory strategického řízení, v rámci kterého bude MŠMT poskytovat veřejným vysokým školám příspěvek ze státního rozpočtu na naplňování cílů Strategického záměru ČZU 2021+. Vedení univerzity připravilo již zmíněné teze Strategického záměru ČZU 2021+, které, jak již bylo uvedeno, se opírají o výše uvedené strategie MŠMT, jež však aplikují do podmínek ČZU. I to je důvod, proč mezi strategickými záměry MŠMT a Strategickým záměrem ČZU 2021+ není absolutní formální totožnost. Dalšími zdroji pro přípravu tezí bylo každoroční vyhodnocení Dlouhodobého (Strategického) záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti ČZU 2016–2020 prezentované ve Výroční zprávě o činnosti ČZU za příslušný rok. Teze Strategického záměru PEF 2021+ vychází navíc z vyhodnocení Dlouhodobého (Strategického) záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti PEF ČZU 2016–2020 a z výročních zpráv o činnosti PEF ČZU.

Připravené teze byly diskutovány na úrovni vedení PEF ČZU (kolegium děkana) i v rámci kateder, které prezentovaly řadu doporučení a připomínek. Ty byly zohledněny v pracovní verzi návrhu Strategického záměru PEF 2021+, jež byla dostupná pro připomínky členek a členů akademické obce ČZU prostřednictvím vedení jednotlivých součástí a orgánů fakulty. Následně i jejich připomínky byly diskutovány ve vedení PEF ČZU a společně s vedoucími kateder, akademickým senátem PEF ČZU a v případě jejich relevance především ve vztahu ke Strategickému záměru ČZU 2021+ byly zakomponovány do finální podoby Strategického záměru PEF 2021+.

Strategický záměr PEF 2021+ byl projednán Kolegiem děkana PEF ČZU dne 9. června 2021

Strategický záměr PEF 2021+ byl projednán Vědeckou radou PEF ČZU dne 28. června 2021

Strategický záměr PEF 2021+ byl schválen Akademickým senátem PEF ČZU dne 10. července 2021

Struktura a vnitřní souvislosti Strategického záměru PEF 2021+

Strategický záměr PEF 2021+ je koncipován jako dlouhodobý strategický dokument, který vychází ze Strategického záměru ČZU 2021+. Proto představuje strategické oblasti působení ČZU, k nimž se PEF ČZU rovněž přihlásila, které reflektují priority strategického záměru MŠMT na období po roce 2021 a jsou v nich zabudovány i strategické záměry v oblasti internacionalizace.

Česká zemědělská univerzita v době přípravy Strategického záměru ČZU 2021+ pracovala rovněž na samostatné Strategii internacionalizace, jejíž dokončení je plánováno na rok 2022, a to na základě výsledků mezinárodního hodnocení procesu internacionalizace na ČZU, které proběhlo na podzim 2020. To je důvod, proč je v současnosti strategie internacionalizace ČZU součástí Strategického záměru ČZU 2021+ a netvoří samostatný dokument, jako je tomu v případě Strategie internacionalizace MŠMT. Samotná strategie internacionalizace ČZU se připravuje jako koncepční dokument, který bude podporovat naplňování strategických oblastí spojených s internacionalizací uvedenými ve Strategickém záměru ČZU 2021+, protože internacionalizace organicky prochází všemi oblastmi působení ČZU vzhledem k záměru dosáhnout tzv. žité internacionalizace. Ta by měla představovat stav, kdy se různé aspekty internacionalizace stanou běžnou součástí veškerých aktivit na ČZU. Provozně ekonomická fakulta aplikuje k oblasti internacionalizace a jejímu zakomponování do Strategického záměru PEF 2021+ obdobný přístup.

Strategické oblasti působení ČZU jsou navrženy tak, aby napomáhaly dosahovat strategických oblastí formulovaných ve strategických záměrech MŠMT a zároveň umožňovaly vlastní rozvoj svobodného akademického prostředí ČZU. Jejich zaměření je definováno v dlouhodobě koncipovaných strategických cílech, které přesahují horizont 5 let. Dosahování strategických cílů bude přispívat k naplňování vize a mise ČZU. Strategické cíle v jednotlivých strategických oblastech jsou konkretizovány v cílech specifických. Ty představují možné rámce aktivit realizovatelných v kratších časových úsecích (maximálně do 5 let) a jejich naplnění přispěje k dosahování cílů strategických. U specifických cílů jsou uvedena navrhovaná opatření s odpovídajícími cíli, která by měla napomoci dosáhnout cílů specifických. Jednotlivá opatření reflektují operační cíle ze strategických záměrů MŠMT.

Pro každý jednotlivý rok budou potom v souladu se zákonem o vysokých školách a na základě Strategického záměru ČZU 2021+ připravovány plány jeho každoroční realizace. Plán realizace Strategického záměru ČZU 2021+ pro příslušný rok bude formulovat konkrétní prioritní operace (opatření/aktivity) v rámci specifických cílů Strategického záměru ČZU 2021+ a jejich opatření. Výstupy z operací představených v Plánu realizace Strategického záměru ČZU 2021+ na příslušný rok by měly posílit ty změny, které povedou k výsledkům (tj. předpokládané změny) daných specifických cílů a s nimi spojených opatření. Specifické cíle tak znamenají predikované změny, jichž je potřeba dosáhnout, aby bylo možné naplňovat vizi a misi ČZU. Opatření, která jsou u nich uvedena, mají funkci strategické orientace a během realizace Strategického záměru ČZU 2021+ budou modifikována nebo doplňována s příslušným přiblížením v Plánu realizace Strategického záměru ČZU 2021+ na příslušný rok. Strategický záměr PEF 2021+ je připraven v identické struktuře a rovněž se počítá s jeho každoroční konkretizací prostřednictvím Plánu realizace strategického záměru PEF 2021+.

Cíle představené v tomto záměru budou finančně zajišťovány prostřednictvím Programu na podporu strategického řízení ČZU (dále jen Program), operačních programů spolufinancovaných z Evropských strukturálních a investičních fondů, z národních zdrojů dostupných z fondů jednotlivých ministerstev i z vlastních zdrojů získaných ČZU a PEF ČZU. Využití Programu je u jednotlivých opatření konkrétně zmíněno, a sice je uveden gestor opatření (člen vedení PEF ČZU), návaznost na cíle a opatření strategií MŠMT (kód vychází ze struktury a číslování cílů strategických dokumentů MŠMT s úvodními slovy přísl. opatření), sledované ukazatele v rámci realizace Programu a související rozpočet v členění na investiční a neinvestiční prostředky. V závěru dokumentu je přehled plánovaného čerpání Programu ve struktuře definované MŠMT.

Vize PEF

Provozně ekonomická fakulta České zemědělské univerzity v Praze přispívá k naplňování vize ČZU a v rámci svého vzdělávacího a tvůrčího portfolia i dopadů svých činností ve společnosti reflektuje principy společensky odpovědné fakulty. Akceptuje a implementuje principy udržitelnosti (její environmentální, společenský a hospodářský pilíř v projekci do životaschopnosti, spravedlivosti a únosnosti/snesitelnosti) vyjádřené v 17 cílech udržitelnosti OSN (UN SDGs) a propojené s kontextem politiky Zelené dohody pro Evropu.

Svémi aktivitami naplňuje v hospodářských souvislostech zejména principy bioekonomiky, chytré cirkulární ekonomiky a čistých energií, principy zemědělství a potravinářství, jež jsou vyjádřeny ve strategii EU „Z pole na talíř“ a vedou k potravinové bezpečnosti a suverenitě, a principy spojené s inteligentními technologiemi a technickými řešeními. V kontextu společnosti ve svých aktivitách PEF ČZU naplňuje principy posilování resilientního charakteru venkova a měst. Ve spolupráci s ostatními fakultami přispívá k aplikaci principů inteligentního nakládání s přírodními zdroji zajišťujících ochranu životního prostředí i zdraví lidí, zvířat i rostlin a principy vedoucími ke snižování negativních dopadů klimatických změn a rozumné reakce na zásadní přírodní disturbance typu rozsáhlých povodní, sucha, pandemií a dalších přírodních katastrof.

Veškeré poznatky a zkušenosti z této tranzice aplikuje PEF ČZU v mezinárodním rozměru ve svých vzdělávacích a tvůrčích aktivitách i při spolupráci s externími partnery. Díky tomu představuje PEF ČZU v oblasti udržitelnosti respektované centrum vzdělanosti, výzkumu i vyhledávané centrum pro spolupráci s dalšími tuzemskými i zahraničními partnery.

PEF ČZU jako největší ekonomická fakulta v České republice bude dále posilovat svoji pozici v oblasti vzdělávání, vědeckovýzkumné činnosti, spolupráce s praxí, tuzemskými i zahraničními partnery na poli ekonomických disciplín a souvisejících, zejména společenskovedních a inženýrských vědních oborů. PEF ČZU bude:

- otevřenou fakultou, která poskytuje vysokoškolské vzdělání s důrazem na kvalitu a internacionalizaci,
- žádaným partnerem vědeckovýzkumných, vzdělávacích a rozvojových projektů,
- fakultou rozvíjející dlouhodobá partnerství s veřejnou i podnikovou sférou a dalšími neakademickými organizacemi,
- fakultou spolupracující v oblasti vzdělávání a výzkumu s partnerskými univerzitami v ČR i v zahraničí,
- fakultou, která přispívá k rozvoji kulturní rozmanitosti a vzájemného porozumění ve společnosti.

Mise PEF

PEF ČZU bude v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu i v oblasti svého společenského působení předním představitelem akademického světa, entitou v prosazování principů udržitelnosti definovaných ve vizi ČZU a PEF ČZU. Posláním PEF ČZU je působit jako součást excelentní univerzity především ve svých profilových oblastech vzdělávání a tvůrčí činnosti, kterými jsou zejména Ekonomické obory, Informatika a Sociologie, a zároveň rozvíjet své aktivity i v dalších souvisejících oblastech tvořících nedílnou součást chodu PEF ČZU. Tato mise znamená, že s využitím výsledků excelentního výzkumu a vývojové činnosti generovaných na PEF ČZU fakulta připravuje kompetentní absolventky a absolventy, kteří v regionálním, národním i mezinárodním prostředí dovedně reagují a kvalifikovaně řeší současné i budoucí problémy.

Naplňování mise předpokládá rozvinuté strategické řízení, podporující vysoce kvalitní a různorodé vzdělávací procesy, pokročilé formy tvůrčí činnosti, intenzivní spolupráci s praxí a obecně rozsáhlé působení na místní, regionální, národní a mezinárodní úrovni. Pro svou misi PEF ČZU využívá excelentní technické, technologické, a hlavně personální zabezpečení, která jí zaručují vedoucí postavení (leadership) v klíčových doménách jejího působení, a to jak v regionu Evropy (s důrazem na střední Evropu), tak i v zemích subtropického a tropického pásma. Na základě inovativních diverzifikovaných, flexibilních a dostupných studijních programů a dalších vzdělávacích komponent nabízených vysokou školou 21. století (např. celoživotní vzdělávání, virtuální kurzy, rozvinutá internacionalizace), vysoce rozvinutých forem strategicky řízeného výzkumu propojených s

kvalitním a efektivním doktorským studiem, jedinečnosti prostoru areálu a s důrazem na svou společenskou odpovědnost univerzita vzdělává své absolventky a absolventy tak, aby společně přispívali k udržitelnosti a kvalitnímu prostředí pro život v ČR i v zahraničí.

Mise PEF ČZU bude naplňována prostřednictvím akademických pracovníků a dalších zaměstnanců fakulty, jejích studentů, absolventů, partnerů z praxe, a to jak z České republiky, tak ze zahraničí. Pro naplňování mise je klíčové:

- rozvíjet, inovovat a aktualizovat stávající studijní programy s ohledem na rozvoj stavu poznání v souvisejících vědních oborech,
- podporovat vznik nových studijních programů reagujících na požadavky aplikační sféry,
- snižovat dopady zdravotních či sociálních bariér pro studium na PEF ČZU v Praze,
- navyšovat výzkumné aktivity a zintenzivnit zapojení vědeckých týmů PEF ČZU v Praze do národních i mezinárodních projektů,
- zapojit se do mezifakultní spolupráce a vytvářením mezifakultních interdisciplinárních vědeckých týmů získávat nové projekty,
- podporovat aktivity a provázanost spolupráce se státní i podnikovou sférou,
- podporovat celouniverzitní aktivity, které přispívají k dobrému jménu univerzity ve společnosti,
- iniciovat a podporovat mezinárodní aktivity v oblasti vzdělávání i v oblasti vědy a výzkumu,
- aktivně se zapojit do naplňování třetí role fakulty a univerzity,
- zkvalitnit způsoby prezentace fakulty na veřejnosti a aktivně se zapojit do prezentace univerzity.

Strategické oblasti působení PEF ČZU

Strategické oblasti působení PEF ČZU (dále Strategické oblasti PEF, SO PEF) vychází ze strategických oblastí působení ČZU, jejichž názvy, strategické a specifické cíle (SC) a opatření (OP) jsou přizpůsobena fakultní úrovni a prioritám fakulty. Jedná se o následující strategické oblasti:

SO PEF 1: Kvalitní a kompetentní absolventky a absolventi aktivně přispívající k udržitelnosti života a praxi pro 21. století

SO PEF 2: Dostupné a flexibilní vzdělávání pro různé dimenze udržitelnosti

SO PEF 3: Efektivní, vysoce kvalitní, mezinárodní a zodpovědné doktorské studium

SO PEF 4: Strategicky řízená výzkumná a vývojová činnost efektivně využívající kapacity

SO PEF 5: Udržitelné strategické řízení na všech úrovních PEF ČZU snižující administrativní zatížení

SO PEF 6: Kvalitní, mezinárodní a udržitelné prostředí pro realizaci strategických opatření PEF ČZU

Strategické a specifické cíle a opatření budou navrhovány tak, aby se PEF ČZU v následujících letech profilovala jako významná a mezinárodně uznávaná výzkumná a vzdělávací instituce, jejíž vzdělávací, vědeckovýzkumné a společenské aktivity budou splňovat vysoké standardy kvality, budou účelně diverzifikovány při zachování jejich široké dostupnosti, budou mít významný mezinárodní charakter a budou relevantní vzhledem k vývoji společenské poptávky i stavu poznání v ekonomických, společenskovedních a souvisejících vědních oborech, což podpoří implementace moderních metod řízení fakulty, její efektivní financování a rozvoj areálu s odpovídajícím zázemím a infrastrukturou vyhovující potřebám všech členů akademické obce.

SO PEF 1: Kvalitní a kompetentní absolventky a absolventi aktivně přispívající k udržitelnosti života a praxi pro 21. století

Řada aktivit uvnitř ČZU je dlouhodobě nastavená na sledování a podporu procesní stránky kvalitního vzdělávání. Z analýz prováděných v rámci systému zajišťujícího kvalitu činností na ČZU je však patrné, že je potřebné sledovat i problematiku výstupů z prováděných aktivit a výrazněji se na ni zaměřovat. Proto v centru pozornosti již není jen samotný pedagogický proces a jeho jednotlivé součásti, ale i to, aby tento proces svou kvalitou, založenou na kontinuální odborné přípravě vyučujících (např. reakce na změny ve výuce v důsledku pandemie COVID-19 ukázaly nárůst zájmu vyučujících o vzdělávání v oblasti informačních technologií pro výuku), přispíval k formování kvalitních absolventek a absolventů jako výstupu z pedagogické (ale i tvůrčí) práce. Ti by měli být schopni vhodně kombinovat kritické myšlení s dovednostmi uplatnitelnými v praxi.

Přitom se předpokládá (vzhledem k zaměření studijních programů), že zásadní důraz na rozvoj kritického myšlení bude u akademicky orientovaných studijních programů a dovednosti uplatnitelné v praxi budou dominantně rozvíjeny u profesně zaměřených studijních programů. To vše musí být zasazeno do nezbytného mezinárodního rámce, aby kompetence absolventek a absolventů byly aplikovatelné i v mezinárodním prostředí. V tomto smyslu se strategický záměr prolíná se Strategií internacionalizace ČZU a na ni navazující Strategie internacionalizace PEF ČZU, které budou dostupné v roce 2022.

Strategický cíl SO PEF 1

Připravovat kvalitní a kompetentní absolventky a absolventy (přechod od důrazu na procesy k vyváženosti důrazu na procesy a výstupy, které jsou komplementární) schopné kriticky a inovativně přistupovat k často těžko předvídatelným a měnícím se podmínkám současného světa v jeho environmentální, sociální a ekonomické (v sumě udržitelné) dimenzi, činící tyto absolventky a absolventy společensky odpovědnými osobami, které uplatňují své nabyté znalosti, dovednosti a kompetence v praktickém životě.

Specifické cíle SO PEF 1

SC PEF 1.1 Rozvíjet odborné i pedagogické kompetence akademických pracovníků PEF ČZU

Smyslem je posílit přípravu všech, kteří se přímo podílejí na vzdělávání, směrem k jejich kvalitnímu pedagogickému působení, a přitom vyváženě a odpovídajícím způsobem věnovat pozornost jak mladým a začínajícím pedagožkám a pedagogům, tak i jejich zkušenějším kolegyním a kolegům. Takto připravené pedagožky a pedagogové budou zavádět do výuky nové edukační metody a u studentek a studentů tak napomáhat k formování schopností vytvářet si kritický názor na aktuální problémy a výzvy oslovované příslušnými studijními programy.

Příklady opatření

1. Zakomponování požadavků na kariérní růst pracovníků a pracovníc PEF ČZU spojený s pedagogickou činností do institucionálního prostředí PEF ČZU
2. Příprava programu vzdělávání pro podporu kvalitní pedagogické práce akademických pracovníků a pracovníc PEF ČZU
3. Vytváření platforem pro sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a pracovníc PEF ČZU ve výuce
4. Rozvoj infrastruktury a zázemí pro pedagogickou činnost

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast kvality
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	1 - ROZVOJ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL 1.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. Mobility windows 1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	1.1.2
Charakteristika programu	Připravit intenzivní program vzdělávání, který bude zaměřen na různé skupiny pedagogů a pedagožek (např. začínající, zkušené, zahraniční, vyučující v anglických studijních programech). Tento program bude v krátké době intenzivně vzdělávat jeho účastnice a účastníky směrem k získání potřebných dovedností pro práci se studenty a studentkami v oblastech, v nichž mechanismy vnitřního zajišťování kvality identifikují problémy
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	3 200 000 / 0 / 3 200 000

SC PEF 1.2 Rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti

Cílem je neustále zlepšovat metody zajišťování kvality pedagogických činností, a to především v závislosti na akreditacích (interní akreditace i akreditace ze strany NAÚ) včetně rozvinutí hodnocení fungování systému vnitřních akreditací (dopracovat mechanismus poskytující zpětnou vazbu vztaženou k systému akreditací na ČZU na úrovni fakulty).

Příklady opatření

1. Příprava mechanismu posilujícího zdokonalení a hodnocení akreditačních a souvisejících činností na ČZU
2. Podpora procesů vnitřního hodnocení kvality systémy ICT

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast kvality.

SC PEF 1.3 Reflektovat požadavky praxe a trhu práce v pregraduálních studijních programech

Cílem je nadále v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech reflektovat požadavky praxe, trhu práce a výzvy, před nimiž stojí společnost. Pro takovou pedagogickou přípravu zlepšující také schopnost kritického myšlení absolventek a absolventů posilovat odpovídající zázemí pro výuku, bez níž by byl tento cíl obtížně realizovatelný, a využívat přitom též účelová zařízení a školní podniky ČZU.

Příklady opatření

1. Rozvoj nabídky profesně orientovaných studijních programů
2. Provozba akademicky orientovaných studijních programů s aktuálními celospolečenskými výzvami
3. Zapojení aktérů působících mimo ČZU do hodnocení studijních programů

4. Rozvoj různorodých pedagogických aktivit
5. Podpora vzdělávání ve vybraných předmětech směrem k udržitelnosti s utvářením podnikatelských dovedností absolventek a absolventů
6. Rozvoj univerzitního inkubátoru Point One a jeho metodický přínos pro studenty se zájmem o podnikání a transfer znalostí a inovací do praxe
7. Nastavení systému informačního vzdělávání studentek a studentů bakalářského a magisterského studia

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Tajemník fakulty, Proděkan zodpovědný za oblast rozvoje
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	1 - ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ 1. E Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	1.3.4
Charakteristika programu	Příprava studentů a studentek v profesně orientovaných studijních programech nebo v akademicky orientovaných studijních programech, které mají podporovat utváření dovedností, návyků a kompetencí, ale i osvojení si znalostí a umění práce s nimi umožňující reagovat na výzvy současnosti, před nimiž stojí společnost, bude vyžadovat další rozvoj infrastruktury a zázemí pro pedagogické aktivity včetně alternativních a inovativní metod výuky a jim odpovídající technologie.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	9 200 000 / 8 400 000 / 800 000

SC PEF 1.4 Internacionalizovat pedagogickou činnost

Cílem je prohlubovat mezinárodní dimenzi vzdělávání tak, aby napomáhala formovat společensky odpovědné absolventky a absolventy.

Příklady opatření

1. Vytváření pobídek pro zvyšování podílu práce s odborným anglickým jazykem ve studijních programech
2. Organizace letních škol, mezinárodních studentských seminářů a výukových modulů jako součást studijních programů
3. Podpora různých typů studentských mobilit pro rozvoj interkulturních kompetencí studentů
4. Podpora dostatečné nabídky jazykových kurzů pro rozvoj jazykových kompetencí
5. Podpora výuky formou rozšířené jazykové výuky s odborným zaměřením s možností získání mezinárodních jazykových certifikátů
6. Podpora rozvoje materiálního zázemí výuky, aby odpovídalo současným trendům ve výuce i potřebám a očekáváním praxe

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast mezinárodních vztahů
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	2 - INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL 2.B Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. Mobility windows
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	1.4.2
Charakteristika programu	Nadále organizovat či spoluorganizovat mezinárodní letní školy na ČZU a letní školy pro studenty ČZU v zahraničí jako formu rozvoje jazykové a mezikulturní přípravy propojené s odbornou přípravou. V rámci akreditací usilovat, aby letní školy byly v nabídce volitelných předmětů a vystupovaly tak jako součást studijních plánů (včetně odpovídajícího ohodnocení ECTS).
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	2 600 000 / 0 / 2 600 000

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast mezinárodních vztahů
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	1 - ROZVOJ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL 1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků 1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	1.4.3
Charakteristika programu	Podporovat studentské mobility vázané na studijní programy (včetně studentských praxí a absolventských stáží), včetně alternativních forem mobilit (např. mezinárodní konference, studentské případové studie, získávání dat pro kvalifikační práce v zahraničí). Pro podporu mobilit připravit cílený systém informování o nich, který bude provázán se studijními programy. Zjednodušit procesy uznávání výsledků studijních mobilit v zahraničí, a to při zachování náročnosti směrem ke kvalitě studia v zahraničí.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	2 600 000 / 0 / 2 600 000

SO PEF 2: Dostupné a flexibilní vzdělávání pro různé dimenze udržitelnosti

Udržitelné vzdělávání je potřebné zaměřit nejenom na samotné studentky a studenty univerzity, ale do určité míry musí zabezpečit dostupnost informací pro široké vrstvy obyvatelstva. Pro studentky a studenty to znamená navíc získávat nové dovednosti a kompetence, aby byli schopni efektivně a dovedně reagovat na měnící se prostředí. Dostupnost vhodných informací pak umožní s veřejností pracovat s využitím tzv. transdisciplinarity a nenucenou formou připravovat a adaptovat společnost na nové trendy a výzvy.

Pandemie COVID-19 ukázala na potřebu utváření resilientních systémů ve vzdělávání. Z výzkumu mezi studentkami a studenty a pracovníky ČZU týkajícího se studia a výuky během pandemie COVID-19 vyplývá, že pro polovinu vyučujících představuje distanční vedení přednášek výzvu a možný směr dalšího vývoje vysokého školství. Na druhou stranu jak studentky/studenti, tak vyučující nejsou nakloněni distančnímu průběhu seminářů a praktických cvičení. Zjištění z výzkumu tak naznačují, jakými cestami bude možné (nebo obtížné) utvářet další podoby vzdělávání na ČZU.

Strategický cíl SO PEF 2

Na základě reflexe trendů, výzev a podob současné neustále se proměňující společnosti, rozšířit nabídku flexibilních forem vzdělávání pro všechny zájemce z ČR i ze zahraničí (i mimo akademickou obec). Přitom intenzivně využít kombinaci inovativních (včetně distančních a hybridních) metod výuky, postavených na informačních a komunikačních technologiích, se zavedenými a osvědčenými metodami prezenční výuky. Při využití flexibilních forem vzdělávání analyzovat možnosti zavedení samostatných modulů v rámci studijních programů, a umožnit tak sestavování studijních programů z těchto modulů včetně čistě distančních akreditovaných programů.

Specifické cíle SO PEF 2

SC PEF 2.1 Zvyšovat flexibilitu studijních programů a vzdělávacích metod

Cílem je nadále pokračovat v podpoře různých způsobů utváření přenositelných kompetencí u studentek a studentů a v kombinaci prezenčních a distančních metod výuky v jednotlivých studijních programech. Při těchto činnostech je třeba využívat především možnosti nejmodernějších informačních a komunikačních technologií a dostupné virtuální reality. Je nutné připravovat studijní programy tak, aby se flexibilitou využívaných metod výuky staly silně odolnými (resilientními) a bezprostředně reagovaly na možné, a často ne plně předvídatelné změny ovlivňující realizaci zavedených způsobů výuky (zkušenost s opatřeními vyvolanými nemocí COVID-19), aniž by byly narušeny principy sociální interakce jak mezi samotnými studentkami a studenty, tak i mezi pedagožkami a pedagogy.

Příklady opatření

1. Podpora vybraných prvků distančních metod výuky ve studijních programech, zejména v kombinované formě studia
2. Příprava kompletního zabezpečení pro případný přechod na distanční typ výuky vyvolaný vnějšími okolnostmi
3. Podpora sociální interakce všech účastnic a účastníků vzdělávacího procesu vedeného prostřednictvím distančních forem výuky

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast pedagogiky
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	2 - ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ 2.A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	2.1.2
Charakteristika programu	Pro všechny studijní programy (ať již ty identifikované jako vhodné pro intenzivní využívání distančních metod ve výuce, tak i pro ty programy, které nemají potenci být plně realizovatelné v distanční podobě) připravit odpovídající technické a další podpůrné zázemí, které umožní převod studijních programů na těmto jednotlivým studijním programům odpovídající distanční typ výuky, jenž bude využitelný především v případě nutností přechodů na tzv. on-line způsob pedagogického procesu. Tento převod musí reflektovat podstatu každého jednoho studijního programu a míru možnosti jeho plného převodu do tzv. on-line (a ve výsledku distanční) podoby.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	7 000 000 / 400 000 / 6 600 000

SC PEF 2.2 Podporovat dostupnost vzdělávání pro studenty ze znevýhodněných socioekonomických skupin

Cílem je podporovat dostupnost vzdělávání, a na něj napojených aktivit pro studentky a studenty ze znevýhodněných socioekonomických skupin, pro studentky a studenty se zdravotním znevýhodněním, a pro studentky a studenty, kteří jsou rodiči, aby se mohli plně věnovat studiu. Tuto podporu zintenzivnit i ve vztahu k mezinárodní dimenzi vzdělávání, pokud jde o zahraniční studentky a studenty, ale i ty z ČR v případě jejich výjezdů do zahraničí. Rozvíjet nabídku technického a dalšího zabezpečení pro studium těchto studentek a studentů, jež bude ve svém výsledku dostupná všem členkám a členům akademické obce, kteří studují. Zvláštní pozornost věnovat procesu práce se zahraničními uchazečkami a uchazeči o studium, a jejich začleňování (v případě přijetí a získání studijního víza) do prostředí ČZU, ale i celé České republiky.

Příklady opatření

1. Dokončení a stabilizace systému podpory studentek a studentů ze znevýhodněných sociálních skupin či s různými zdravotními omezeními a rodičů, včetně podpory jejich studia v zahraničí
2. Rozvoj podpory mezinárodních aktivit pro studentky a studenty ze znevýhodněných sociálních skupin a se zdravotními omezeními či pro rodiče
3. Usnadnění integrace přijímání zahraničních studentek a studentů do prostředí ČZU a PEF ČZU

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast pedagogickou činnost.

SC PEF 2.3 Podporovat rozvoj různých forem celoživotního vzdělávání

Cílem je pokračovat v rozvoji celoživotního vzdělávání, a to hlavně prostřednictvím rozšíření nabídky flexibilních kurzů a různorodě navržených atraktivních vzdělávacích aktivit (podle možností financování placených nebo bezplatných), které budou především zvyšovat znalosti, dovednosti a kompetence v oblasti působení ČZU (záležitosti vázané na problematiku udržitelnosti představenou ve vizi tohoto strategického záměru). Tyto kurzy a aktivity budou oslovovat osoby, jež nejsou řádně zapsány ke studiu a působí ve státním nebo soukromém sektoru či projeví samy o tento typ vzdělávání zájem (od dětí přes nedávné absolventky a absolventy, různé sociální skupiny v produktivním věku až po seniorky a seniory). Zaměří se tedy na veřejnost mimo prostředí ČZU a veřejnost tak bude mít přístup i k relevantním vzdělávacím zdrojům využívaným ve studijních programech univerzity.

Příklady opatření

1. Příprava nových kurzů celoživotního vzdělávání, které budou flexibilně reagovat na aktuální požadavky trhu práce
2. Rozvoj zájmových kurzů celoživotního vzdělávání jako způsob zapojení veřejnosti do aktivit PEF ČZU
3. Příprava jednotného systému vnitřní akreditace kurzů celoživotního vzdělávání
4. Poskytování bezplatného přístupu veřejnosti k relevantním vzdělávacím zdrojům zaměřeným na udržitelnost
5. Příprava minimálně jednoho MOOC (Massive Open Online Course) kurzu zaměřeného na udržitelnost

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast pedagogiky
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	2 - ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ 2.G Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti a ve spolupráci s úřadem práce ČR
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	2.3.2
Charakteristika programu	Utvořit podmínky pro další rozvoj tzv. zájmových kurzů celoživotního vzdělávání, které budou saturovat zájem veřejnosti o znalosti a dovednosti v oblastech působení ČZU, pro něž je souhrnným pojem udržitelnosti. Tak bude být široká veřejnost zapojena do záležitostí, kterými se ČZU zabývá ve svých činnostech, což bude naplňovat principy transdisciplinarity.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	1 000 000 / 0 / 1 000 000

SC PEF 2.4 Rozvoj systému uznávání výsledků předchozího vzdělávání

Cílem je precizovat systém uznávání výsledků předchozího vzdělávání tak, aby reflektoval požadavky současné vysoce proměnlivé doby a zároveň žádným způsobem nesnižoval zavedené požadavky na uchazečky a uchazeče o studium.

Příklady opatření

1. Nastavení systému vnitřního uznávání předchozího certifikovaného vzdělávání směrem k jeho nižší časové náročnosti
2. Přijetí rozhodnutí o podobě systému uznávání necertifikovaného předchozího vzdělávání
3. Zajištění vydání informací o studiu na PEF ČZU pro studenty a studentky, kteří neúspěšně ukončili studia na fakultě

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast pedagogické činnosti.

SC PEF 2.5 Rozvoj aktivit Centra kariérového a profesního poradenství PEF

Cílem je nadále rozvíjet aktivity Centra kariérového a profesního poradenství PEF jako místa propojování akademického prostředí PEF ČZU s prostředím mimo ČZU umožňujícího oboustranné obohacování obou prostředí.

Příklady opatření

1. Inovovat zaměření činností a působení Centra kariérového a profesního poradenství PEF

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast pedagogické činnosti.

SO PEF 3: Efektivní, vysoce kvalitní, mezinárodní a zodpovědné doktorské studium

Doktorské studium je specifickým prvkem ve vzdělávacím systému, který v sobě snoubí vzdělávací proces s významnými prvky pokročilé samostatné vědecké, výzkumné (obecně tvůrčí) práce. Tato speciální pozice vyžaduje i speciální nástroje jeho řízení a dalšího rozvoje. Doktorandky a doktorandi tvoří kohortu mladých, minulostí nezatížených lidí, kteří mnohdy přicházejí s vědecky i společensky revolučními myšlenkami, jak například dokazují svými prezentacemi na doktorských konferencích a seminářích pořádaných na PEF ČZU i mimo ni. Jejich myšlenky následně někdy přispívají k zásadním proměnám nutným pro optimální rozvoj ČR i mezinárodního prostoru. Pro zachování a další rozvoj takového „inkubátoru myšlenek“ by PEF ČZU měla být vysoce aktivní ve vyhledávání excelentních kandidátek a kandidátů, jejichž životním motem bude „sloužit vědě“.

To by mělo pomoci zvýšit zatím nízký počet absolventek/absolventů doktorského studia vzhledem k počtu přijatých do tohoto studia nebo neprodlužovat délku studia na maximální dobu umožněnou studijními předpisy pro doktorské studium. Proto je potřebné zásadním způsobem posílit a inovovat práci s doktorandkami a doktorandy včetně posílení jejího mezinárodního rozměru, aby zdroje vložené do jejich studia byly navraceny v nových (a často i převratných) myšlenkách spojených s úspěšným dokončením studia a s dalším pokračováním v profesní činnosti.

Strategický cíl SO PEF 3

V souvislosti s možnou změnou financování doktorského studia a stanovením nových regulačních opatření tohoto typu studia ze strany MŠMT inovovat doktorské studium na PEF ČZU tak, aby bylo společensky relevantní, ekonomicky efektivní a aby zásadně přispívalo k rozvoji vědeckého prostředí v ČR i v mezinárodním prostoru. K tomu budou utvořeny vysoce motivační stimuly pro včasné a úspěšné dokončování doktorského studia spojené s vysoce kvalitními výstupy z tohoto studia (především prestižní publikace). Z doktorandek a doktorandů, které budou vést vysoce kvalitní školitelky a školitelé, chceme vychovávat výrazné osobnosti schopné prosadit svůj názor a prezentovat výsledky své badatelské činnosti ve vědecké, ale i laické komunitě na regionální, národní a mezinárodní úrovni.

Specifické cíle SO PEF 3

SC PEF 3.1 Inovovat mechanismy finanční podpory doktorandek a doktorandů

Cílem je připravit nové mechanismy finanční podpory doktorandek a doktorandů tak, aby se mohli plnohodnotně věnovat doktorskému studiu a zároveň měli možnost sladit studium a svou tvůrčí činnost s osobním životem. Díky tomu se po absolvování mohou stát mladými osobnostmi ve svých oborech s přesahem do fungování celé společnosti.

Příklady opatření

1. Inovace Stipendijního řádu PEF ČZU, aby reflektoval nové podmínky doktorského studia
2. Stimulace doktorandek a doktorandů k vysoce kvalitním mezinárodním publikacím
3. Příprava mechanismu dlouhodobé a komplexní podpory excelentních doktorandek a doktorandů

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast vědy a výzkumu.

SC PEF 3.2 Završit internacionalizaci studia v DSP PEF ČZU

Cílem je završit formování doktorského studia jako příklad pokročilé internacionalizace aktivit PEF ČZU.

Příklady opatření

1. Posílení zapojení zahraničních odbornic a odborníků do fungování všech součástí DSP na PEF ČZU
2. Podpora mezinárodních aktivit doktorandek a doktorandů (doktorských mobilit, účastí na mezinárodních konferencích a workshopech)
3. Podpora školitelek a školitelů zapojujících studenty DSP do mezinárodních vědeckých komunit a sítí

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast vědy a výzkumu
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	3 - ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA 3.C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	3.2.1
Charakteristika programu	Utvořit podmínky mobility zahraničních členů oborových rad ve všech nově akreditovaných doktorských studijních programech PEF.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	400 000 / 0 / 400 000

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast vědy a výzkumu
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	1 - ROZVOJ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL 1.B Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků 1.C Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	3.2.2
Charakteristika programu	Nadále podporovat mezinárodní mobilitu studentů a studentek doktorských studijních programů jako nezbytnou součást jejich individuálních studijních plánů. Při přípravě mezinárodních projektů dbát na možnost uplatnění v nich pro doktorandy a doktorandky.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	800 000 / 0 / 800 000

SC PEF 3.3 Posílit incentivní mechanismy v oblasti vedení studentů DSP

Cílem je posílit incentivní mechanismy pro kvalitní práci s doktorandkami a doktorandy ze strany jejich školitelek a školitelů a obecně utvářet kvalitní prostředí pro tuto práci.

Příklady opatření

1. Inovace principů každoročního hodnocení školitelek a školitelů, kteří vedou doktorandky/doktorandy
2. Podpora utváření prostředí propojujícího doktorandky/doktorandy s akademickými kolegyněmi a kolegy

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast vědy a výzkumu.

SC PEF 3.4 Inovovat proces přijímacího řízení do studia v DSP PEF

Cílem je již před začátkem procesu přijímacího řízení v doktorském studiu a především pak v průběhu tohoto řízení posílit ty jeho prvky, které více umožní pracovat s uchazečkami a uchazeči před konečným rozhodnutím o přijetí k doktorskému studiu (zejména s těmi, kdo vykazující předpoklady pro excelentní výsledky svého studia.)

Příklady opatření

1. Vytvoření mechanismů identifikace uchazeček a uchazečů do doktorského studia, kteří mají potenciál stát se excelentními studentkami a studenty

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast vědy a výzkumu
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	3 - ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA 3.D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, a posilovat sociální integraci doktorandů
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	3.4.1
Charakteristika programu	Nastavit mechanismy přijímacího řízení tak, aby umožňovaly detailní a multidimenzionální prověření uchazečů a uchazeček o doktorské studium, a to v delším časovém horizontu, potenciálně zahrnujícím i období před formálním uzavřením podávání přihlášek do tohoto typu studia. V tomto období detailně seznámit uchazečky a uchazeče se všemi okolnostmi (požadavky i benefity) doktorského studia. K tomuto mechanismu napomůže využití evaluačního systému umožňujícího definovat potenciální excelentní doktorandy a doktorandky již před jejich nástupem do studia. Pro ně vytvářet mimořádné podmínky vztahované k jejich studiu.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	300 000 / 0 / 300 000

SO PEF 4: Strategicky řízená výzkumná a vývojová činnost efektivně využívající kapacity

Situace v období přípravy tohoto záměru ovlivněná pandemií COVID-19 opět významně ukázala, jak důležitá je věda. Excelentní věda jednoznačně představuje v současném světě jednu ze strategických činností. A jenom strategicky řízená věda vytváří všechny typy vědeckých výstupů, to znamená těch, které je možné využít v současnosti, ale i těch, jež bude možné plně využít v bližší nebo vzdálenější budoucnosti. Dobré řízení vědy musí splňovat jednu zásadní podmínku: ponechat dostatečné možnosti pro tvořivost a genialitu, ale na druhé straně vědkyně a vědce informovat o zásadních prioritách, kterými mohou kontinuálně přesvědčit společnost o své důležitosti. Strategická optimalizace volnosti a účelnosti bádání ve vědeckých týmech nenastává samovolně, ale začíná se tvořit strategicky již při jejich vhodném sestavování, dalším směřování a permanentní komunikaci a informovanosti o akutních problémech společnosti. Jenom tak se může věda stát respektovanou partnerkou politiky.

Vědeckovýzkumná činnost na PEF ČZU se kontinuálně rozvíjí, o čemž svědčí přibližné ztrojnásobení počtu článků publikovaných ve vědeckých časopisech s IF během posledních 4 let, a to při současném posunu těžiště publikací v kvalitnějších časopisech (měřeno kvartilovým zařazením dle AIS). Při hodnocení kvality vědeckovýzkumné činnosti Mezinárodním evaluačním panelem v roce 2020 dosáhla PEF ČZU 0,96 prahu excelence, což ji řadí v tomto ukazateli na 2. místo v pořadí všech fakult ČZU. Z tohoto hodnocení je ale patrné, že je nutné dále posílit strategickou komponentu v řízení vědy. Ta by měla také reagovat na nové výzvy v této oblasti, jako je například otázka tzv. otevřené vědy (open science).

Strategický cíl SO PEF 4

Pokračovat ve strategické podpoře vědecko-výzkumné a vývojové práce, zintenzivnit ji a využívat kapacity spočívající v jejím propojení s činností vzdělávací jako unikátní specifiky fungování kvalitních vysokých škol, kdy propojujícím tématem v případě PEF ČZU je koncept udržitelnosti ve všech jeho dimenzích, operacionalizovaný ve vizi PEF ČZU tohoto strategického záměru. Tuto skutečnost využít k podpoře excelence ve výzkumu, který získá významnou mezinárodní dimenzi a zároveň osloví širokou veřejnost.

Specifické cíle SO PEF 4

SC PEF 4.1 Definovat strategicky prioritní oblasti výzkumu

Na základě podkladů vzešlých ze zavádění a implementace tzv. Metodiky 17+ v prostředí ČR i PEF ČZU, na základě vlastních vnitřních analýz provedených na PEF ČZU i na základě zkušenosti z implementace výzkumných projektů na PEF ČZU a s oporou ve strategických dokumentech vztažených k vědě, výzkumu, vývoji a inovacím na úrovni ČR i EU určujících např. regionální inovační strategie (RIS) je cílem nově od roku 2023 definovat strategicky prioritní oblasti výzkumu, kdy ústředním bodem bude udržitelnost jako reakce na současné výzvy, před nimiž společnost stojí, a to v interdisciplinárním i transdisciplinárním pojetí vázaném na vizi PEF ČZU formulovanou v této strategii.

Příklady opatření

1. Příprava schématu prioritně podporovaných oblastí výzkumu na PEF ČZU i budoucích perspektivních tvůrčích oblastí
2. Podpora zakomponování nových výzev ve vědecko-výzkumném prostoru /otevřená věda, občasná věda, velká data atd./ do tvůrčí činnosti na PEF ČZU
3. Podpora rozvoje fakultních projektových center, koordinovaných rektorátním pracovištěm za účelem sdílení informací a dobré praxe

SC PEF 4.2 Vytvářet podmínky pro další zkvalitňování vědeckovýzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Cílem je vytvářet podmínky pro další zkvalitňování vědecké, výzkumné, vývojové a dalších tvůrčích činností tak, aby efektivně využívaly již existující kapacity (především ty vázané na výsledky excelentního výzkumu) a zároveň byly otevřené k budování nových kapacit, které umožní flexibilně reagovat na nové výzvy spojené s problematikou udržitelnosti jak v jejím širším pojetí (šest prioritních principů, uvedených ve vizi), tak v užším pojetí vázaném na další fungování utvořených kapacit v momentě, kdy je ukončena jejich původní podpora z veřejných zdrojů, ale výstupy z tvůrčí činnosti byly excelentního charakteru.

Příklady opatření

1. Pokračování v utváření podmínek pro využívání výstupů z výzkumu a vzniklé infrastruktury i využití lidských zdrojů také po skončení financování těchto projektů a skončení tzv. jejich doby udržitelnosti
2. Podpora synergie pedagogické a tvůrčí činnosti v jejich excelentních dimenzích při kariérním růstu
3. Podpora mechanismů vedoucích k vysoce kvalitní tvůrčí činnosti
4. Podpora účasti v mezinárodních projektech výzkumu s důrazem na tvorbu excelentních výstupů
5. Podpora vzniku a rozvoje mezifakultních interdisciplinárních vědeckých týmů/center

SC PEF 4.3 Podporovat spolupráci s aplikační sférou

Cílem je posilovat spolupráci s aplikační sférou jako způsob aplikace konceptu udržitelnosti v pojetí vize tohoto záměru do praxe, a tak urychlit převod vědeckých zjištění do jejich praktického využití. Těmito aktivitami také zviditelňovat PEF ČZU, ale i vědeckou práci v propojení s pedagogickou prací obecně při oslovování široké veřejnosti. Tak naplňovat princip vykazatelnosti (accountability) aktivit PEF ČZU pro laickou i odbornou veřejnost.

Příklady opatření

1. Inovace mechanismů spolupráce s aplikační sférou výraznějším zapojením školních podniků
2. Propagace zaměření PEF ČZU prostřednictvím spolupráce s aplikační sférou

SC PEF 4.4 Klást důraz na etiku ve vědeckovýzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Pokračovat v aktivitách spojených s informovaností v oblasti etiky ve vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí práci jako v jednom z projevů společensky odpovědného působení ČZU.

Příklady opatření

1. Reflexe výstupů vázaných na oblast etiky vědy, které vznikly v rámci projektu Strategické nastavení rozvoje lidských zdrojů na ČZU (HRA) realizovaného s podporou Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, ve všech aktivitách PEF ČZU
2. Posilování mechanismů proti publikacím v časopisech s podezřelým pozadím

SO PEF 5: Udržitelné strategické řízení na všech úrovních PEF ČZU snižující administrativního zatížení

Administrativní zátěž se podle pracovníků PEF ČZU projevuje v řadě oblastí působení fakulty i univerzity. Podle reprezentativního šetření mezi nimi považuje 40 procent akademických pracovníků svou administrativní zátěž za nepřiměřenou. Administrativa spojená s činností akademických pracovníků/pracovníků přitom v průměru zaujímá 15 procent jejich pracovního času, který by v případě snížení tohoto administrativního zatížení mohl být efektivněji využit pro pedagogickou nebo tvůrčí činnost.

Ne náhodou se proto mezi podněty, co by osloveným v jejich práci pomohlo, objevilo zjednodušení administrativy a lepší spolupráce ze strany administrativy na univerzitě i na fakultě. Dalším identifikovaným problémem je vnímaná nedostatečná informovanost zaměstnankyň/zaměstnanců (téměř jedna třetina akademických pracovníků/pracovníků v reprezentativním šetření uvedla, že nedostává včas informace potřebné k práci).

Se strategickým řízením je těsně spojeno i finanční řízení, kdy významná část administrativní zátěže a obtíže ve strategickém řízení na všech úrovních univerzity pramení také z existujícího nastavení toku finančních prostředků v českém vysokém školství. Vzhledem k relativně nižší míře institucionálního financování, pojímaného jako významná část financování rozpočtu univerzity, je potřebné v převažující míře využívat i projektové financování. To je však administrativně náročné jednak během přípravy, ale i během administrace a vlastní realizace projektů a po jejich ukončení.

Fakulta musí také ve svém nově koncipovaném strategickém řízení reagovat na dlouhodobou relativní finanční poddimenzovanost v oblasti investičního rozvoje, a hlavně v oblasti mezd (tj. investic do lidského kapitálu), kdy je v podstatě nemožné více otevřít prostředí fakulty zaměstnankyním a zaměstnancům z vyspělých zemí. Tato strategická oblast logicky propojuje dvě strategické priority ze Strategického záměru MŠMT, protože PEF ČZU považuje propojení strategického řízení opřené o tento strategický záměr a další strategické dokumenty fakulty i univerzity spolu s chytrou administrativou snižující administrativní zátěž za klíčovou okolnost z hlediska udržitelnosti procesů na PEF ČZU.

Strategický cíl SO PEF 5

Vnést nové impulzy do strategického řízení PEF ČZU a proměňovat řídicí procesy podporující průnik akademické autonomie a manažerské odpovědnosti (tzv. participativní řízení postavené na sociálním kapitálu) reflektující společenské procesy a kontext, v němž PEF ČZU působí tak, aby strategické řízení PEF ČZU přispívalo k naplňování cílů udržitelnosti OSN (UN SDGs). Utvářet procesy strategického řízení PEF ČZU a jejich zabezpečení, aby napomáhaly snížení administrativní a provozní zátěže u řídicích pracovníků a pracovníků, jakož i ostatních zaměstnankyň a zaměstnanců i studentek a studentů PEF ČZU. K tomu by měly být ve zvýšené míře využívány nástroje podporující tzv. chytré strategické řízení založené na digitalizaci většiny procesů a na práci s velkými daty a ve vědecké činnosti principy otevřené vědy.

Specifické cíle SO PEF 5

SC PEF 5.1 Inovovat mechanismy, procesy a principy hodnocení naplňování Strategického záměru PEF ČZU

Cílem je inovovat mechanismy, procesy a principy hodnocení naplňování Strategického záměru ČZU, dalších strategických dokumentů i veškerých činností realizovaných univerzitou a jejími součástmi jako naplňování tranzice k participativnímu strategickému řízení využívajícímu zkušenosti a účast všech členů akademické obce a založenému na analýze rozsáhlého souboru existujících dat v informačním systému ČZU. V rámci inovovaných mechanismů hodnocení posílit kompetentu internacionalizace.

Příklady opatření

1. Posílení externího hodnocení aktivit prováděných PEF ČZU
2. Zpracovaná (a průběžně aktualizovaná) Strategie internacionalizace PEF ČZU
3. Digitalizace procesů strategického řízení PEF ČZU

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast rozvoje
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	5 - BUDOvat KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ 5.B Posilovat strategické řízení na vysokých školách
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	5.1.3
Charakteristika programu	Na základě existujících zkušeností (získaných i v rámci projektů H2020 realizovaných na ČZU) rozvíjet strategické řízení na základě tzv. evidence-based policy (rozhodování založené na datech). K tomu ve zvýšené míře rozšiřovat kapacity pro tvorbu analýz, získávat přístup do databází s údaji o vysokých školách a o postavení ČZU v národním a mezinárodním prostředí. Při tom na základě rozpracované strategie rozvoje ICT na ČZU implementovat inovované a v rozšířené míře využívající digitální procesy přípravy, projednávání, implementace a evaluace strategických i operačních opatření a komunikace výstupů z procesů strategického řízení.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	400 000 / 0 / 400 000

SC PEF 5.2 Posílit incentivní složku vázanou na hodnocení výkonů pracovníků a pracovníc PEF ČZU

Cílem je jako součást strategického řízení univerzity posílit incentivní složku vázanou na hodnocení výkonů jednotlivých pracovníků a pracovníc v rámci univerzity i jejích součástí tak, aby byl flexibilně definován finanční a další stimulační prostor pro naplňování cílů a vize této strategie i pro posilování lidského kapitálu na ČZU.

Příklady opatření

1. Nastavení možnosti vysoké flexibility osobního příplatku
2. Inovace metodiky rozdělování rozpočtu na úrovni PEF ČZU

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce děkana fakulty.

SC PEF 5.3 Posilování sociálních vazeb na PEF ČZU

Cílem je při strategickém řízení posilovat prvky investic do lidského a sociálního kapitálu existujícího na PEF ČZU (obecně do intelektuálního kapitálu PEF ČZU).

Příklady opatření

1. Pravidelná společná setkání zástupců jednotlivých součástí PEF ČZU pojatá jako prostor k výměně zkušeností, příkladů dobré praxe, podpory vzájemné informovanosti o různých oblastech působení (a výsledcích činnosti) součástí fakulty, což bude obecně přispívat k posilování tzv. sociálního kapitálu PEF ČZU a tak snižovat transakční náklady, které v řízení vždy existují
2. Podpora vzájemné spolupráce s fakultami, univerzitami a vysokými školami i dalšími partnery v ČR i v zahraničí při řešení otázek souvisejících se zkvalitňováním strategického řízení fakult a univerzit
3. Příspěvek k zavedení kariérního řádu ČZU
4. Příspěvek k vytvoření informačního centra pro pracovníky/pracovnice PEF ČZU
5. Posílení informovanosti a zapojení pracovníků/pracovníků do procesů řízení PEF ČZU

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast rozvoje
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	5 - BUDOvat KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ 5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích / organizacích
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	5.3.2
Charakteristika programu	Podporovat vzájemnou spolupráci s univerzitami a vysokými školami i dalšími partnery v ČR i v zahraničí při řešení otázek souvisejících se zkvalitňováním strategického řízení univerzit, ale i dalších otázek týkajících se fungování univerzit v ČR i v zahraničí a přispívajících k naplňování vize tohoto záměru.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	1 600 000 / 0 / 1 600 000

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast mezinárodních vztahů
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	5 - BUDOvat KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ 5.B Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích / organizacích
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	5.3.2
Charakteristika programu	Podporovat vzájemnou spolupráci s univerzitami a vysokými školami i dalšími partnery v ČR i v zahraničí při řešení otázek souvisejících se zkvalitňováním strategického řízení univerzit, ale i dalších otázek týkajících se fungování univerzit v ČR i v zahraničí a přispívajících k naplňování vize tohoto záměru.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	2 600 000 / 0 / 2 600 000

SC PEF 5.4: Modernizace personálního řízení na PEF ČZU

Cílem je vyprecizovat personální řízení tak, aby zásadním způsobem podporovalo dosahování cílů v této strategii a strategicky přispívalo k rozvoji PEF ČZU.

Příklady opatření

1. Podpora otevřenosti výběrových řízení na akademické pozice a mezinárodní zkušenosti pracovníků/pracovníků
2. Příprava mladších /začínajících/ pracovníků a pracovníků k výkonu řídicích pozic
3. Reflexe výstupů z projektu Strategické nastavení rozvoje lidských zdrojů na ČZU do fungování PEF ČZU
4. Nastavení systému vhodného monitoringu a evaluace rovnosti z hlediska genderu

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce tajemníka fakulty.

SC PEF 5.5 Snižovat administrativní náročnost procesů a aktivit fakulty

Cílem je utvářet zázemí pro implementaci principů chytrého (inteligentního) strategického řízení omezujícího zbytečnou administrativu a snižujícího administrativní náročnost procesů a aktivit realizovaných na ČZU.

Příklady opatření

1. Informační systémy zásadním způsobem snižující administrativní zátěž
2. Personální podpora administrativní činnosti
3. Implementace a efektivní využívání jednotné digitální brány
4. Sledování možností a případné uplatnění sdílení definovaných kapacit

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast kvality
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	6 - SNIŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ 6.C Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	5.5.2
Charakteristika programu	Při dotváření materiálního a infrastrukturálního zázemí podpůrných aktivit pro činnosti vykonávané na ČZU dbát na dostatečné personální zabezpečení kvalitními pracovníky a pracovníkyněmi, kteří budou poskytovat administrativní a technický servis členům a členkám akademické obce při jejich činnostech. V propojení s odpovídajícími informačními systémy a databázemi tak bude umožněno snížit administrativní zátěž na všech úrovních řízení ČZU (především na pozicích, kdy je toto řízení vykonáváno akademickými pracovníky a v jejichž náplni práce nemůže dominovat administrativní činnost).
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	400 000 / 0 / 400 000

SO PEF 6: Kvalitní, mezinárodní a udržitelné prostředí pro realizaci strategických opatření PEF ČZU

Kromě oblastí působení, které mají přímou vazbu na Strategický záměr MŠMT a Strategický záměr ČZU, identifikovala PEF ČZU během přípravy tohoto Strategického záměru PEF ČZU 2021+ také oblasti, které vyplývají z vlastních potřeb PEF ČZU vztahených k prostředí, v němž všichni, kdo přicházejí do styku s PEF ČZU, působí. Nutně tedy nenachází své paralely ve Strategickém záměru MŠMT (resp. ČZU), ale reaguje na přímé potřeby PEF ČZU, aby se fakulta mohla lépe vypořádávat s možnými problémy, jimž může být vystavena. Jedná se tedy o záležitosti, které budou výrazným způsobem podporovat resilienci PEF ČZU. Tato oblast svým způsobem prochází transverzálně přes předchozích pět strategických oblastí působení PEF ČZU, protože identifikuje rozvoj potřebného prostředí pro naplňování všech (nebo většiny) předchozích strategických cílů, ale zároveň i pro vlastní rozvoj PEF ČZU spojený s dosahováním její vize.

Specifické cíle a jim odpovídající opatření vznikly na základě interních analýz prováděných na PEF ČZU a byly diskutovány v různých grémiích během přípravy tohoto strategického záměru.

Strategický cíl SO PEF 6

Usilovat o vytvoření plně resilientního prostředí pro všechny aktivity PEF ČZU, kdy tento strategický cíl může být každoročně aktualizován s ohledem na vzniklé potřeby PEF ČZU z hlediska pedagogické činnosti, tvůrčí činnosti i dalších souvisejících činností vedoucích k naplňování tohoto strategického záměru.

Specifické cíle SO PEF 6

SC PEF 6.1 Podporovat materiální, technický a infrastrukturní rozvoj fakulty

Cílem je podporovat rozvoj materiálního, technického, infrastrukturního a dalšího zabezpečení nutného pro činnost pedagogickou (včetně rozvoje a posílení praktické výuky), vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost i pro spolupráci s aplikační sférou a působení v regionech tak, aby toto zabezpečení (zázemí) přispívalo k udržitelnosti aktivit PEF ČZU a formovalo PEF ČZU v tomto ohledu jako přední ekonomickou fakultu v českém i mezinárodním prostoru.

Příklady opatření

1. Zkvalitňování infrastruktury PEF ČZU
2. Zatraktivňování vnitřních prostor PEF ČZU i jejího okolí pro zaměstnance i veřejnost
3. Přispění ke vzniku tzv. Welcome Centre

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce tajemníka fakulty a proděkana zodpovědného za oblast rozvoje a vnějších vztahů.

SC PEF 6.2 Podporovat činnosti PEF ČZU s rozměrem udržitelnosti

Cílem je posílit podporu činností souvisejících s působením PEF ČZU, které budou mít v sobě rozměr udržitelnosti, adaptace a mitigace, ekonomické racionality a společenské odpovědnosti (příznivost k životnímu prostředí včetně reakce na změny klimatu, ekonomickou efektivitu a přijatelnost/akceptaci ve společnosti).

Příklady opatření

1. Podpora činností studentských organizací jako aktérů přispívajících ke kvalitnímu fungování PEF ČZU, především v její vzdělávací komponentě
2. Podpora propojení aktivit PEF ČZU s principy udržitelnosti
3. Využití odborného zázemí PEF ČZU pro řešení společenských problémů
4. Podpora valorizaci poznatků a jejich přenos do praxe
5. Zohlednění regionálního působení PEF ČZU a aktivit podporujících udržení kvalifikovaných osob ve strukturálně znevýhodněných regionech
6. Preference ekologicky šetrných způsobů dopravy a v případě nemožnosti je využívat pak zavést tzv. kompenzační program
7. Prosazování vize udržitelnosti při nákupech, spotřebě a nakládání s odpady

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Není specifikována, fakulta se zapojí prostřednictvím celouniverzitního programu, spadá zejména do gesce proděkana zodpovědného za oblast rozvoje a vnějších vztahů.

SC PEF 6.3 Posílit povědomí o PEF ČZU jako příkladu udržitelně fungující fakulty

Cílem je posílit povědomí o PEF ČZU ve veřejnosti jako příkladu udržitelného fungování fakulty ve všech aspektech jejího působení.

Příklady opatření

1. Podpora principů společenské odpovědnosti ČZU a reportování o nich
2. Rozvíjení kulturní a v případě cizinek a cizinců i integrační aktivity posilující identitu k PEF ČZU
3. Organizace společenských a volnočasových aktivit s účastí členek a členů akademické obce i veřejnosti, zejména absolventů
4. Posílení dostupnosti výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost, podpora popularizaci vědy a komunikace jejího přínosu pro společnost cílovým skupinám
5. Rozvoj informační podpory uchazečů při volbě studijních programů a kariérní poradenství synergicky k přizpůsobování podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů
6. Nastavení systému spolupráce se zahraničními absolventkami a absolventy

Vazba na Program pro podporu strategického řízení 2022-2025

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast vnějších vztahů
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	Ostatní cíle a opatření: Dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	6.3.3
Charakteristika programu	Pokračovat v organizování společenských a volnočasových aktivit s účastí členů a členek akademické obce i širší veřejnosti (včetně absolventů včetně posílení role jejich klubu), kde je možné představovat udržitelná a společensky odpovědné aktivity ČZU. Posílit a zintenzivnit práci klubu absolventů ČZU.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	800 000 / 0 / 800 000

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast vědy a výzkumu
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	Ostatní cíle a opatření: Dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	6.3.4
Charakteristika programu	Rozvíjet dostupnost výsledků tvůrčích činností pro širokou veřejnost; popularizace vědy.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	4 400 000 / 0 / 4 400 000

Gestor	Proděkan zodpovědný za oblast vnějších vztahů
Návaznost na cíle a opatření SZ MŠMT	Ostatní cíle a opatření: Nesoulad dispozic uchazečů o vysokoškolské studium s očekáváním vysokých škol; připravenost maturantů pro vysokoškolské studium; přizpůsobení podoby studia jejich potřebám; kariérní poradenství a informační podpora uchazečů při volbě studijních programů
Návaznost na cíle a opatření SZ PEF ČZU	6.3.6
Charakteristika programu	Rozvíjet informační podporu uchazečů při volbě studijních programů a kariérní poradenství synergicky k přizpůsobování podoby studia a podpůrných služeb proměňujícím se charakteristikám uchazečů.
Předpokládaný celkový rozpočet / INV / NEI v Kč	2 000 000 / 0 / 2 000 000